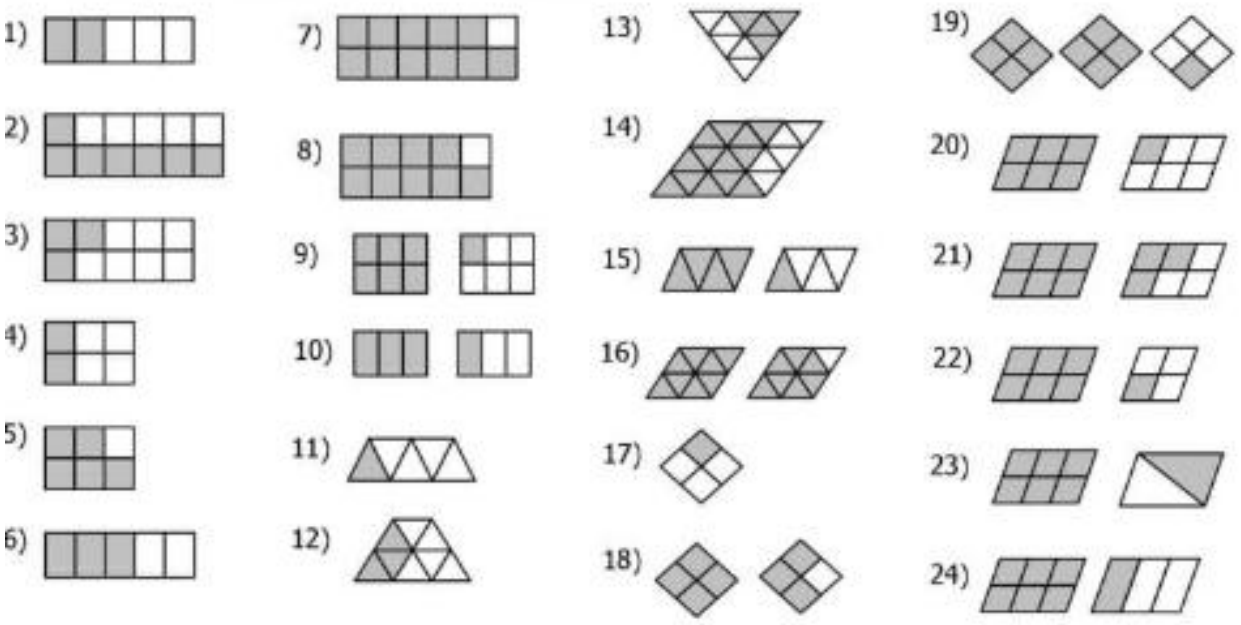
TRABAJO PRÁCTICO	INTRODUCCION A LOS RACIONALES
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Salinas Víctor
CORREO ELECTRÓNICO	Prof.victorsalinas@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	1° 3°
QUINCENA (1 O 2)	2°
FECHA DE ENTREGA	30/11/2026

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: INTRODUCCION AL CONJUNTO Q

Representar la fracción de cada uno de los gráficos.



Convertir las fracciones en números decimales, luego elije 3 y ubícalos en la recta numérica

$\frac{3}{9}$	41) $\frac{3}{12}$	45) $\frac{30}{50}$	49) $\frac{7}{49}$	53) $\frac{18}{48}$
$\frac{2}{6}$	42) $\frac{9}{18}$	46) $\frac{40}{50}$	50) $\frac{28}{35}$	54) $\frac{16}{36}$
$\frac{12}{16}$	43) $\frac{12}{18}$	47) $\frac{480}{480}$	51) $\frac{15}{21}$	55) $\frac{15}{35}$
$\frac{22}{44}$	44) $\frac{20}{50}$	48) $\frac{12}{15}$	52) $\frac{12}{21}$	56) $\frac{18}{42}$

Completar el siguiente cuadro:	Cantidad de Conejos	Cantidad de Gatos	Total	Fracción de Conejos	Fracción de Gatos
					
					
					
					
					

Representar en fracciones las siguientes situaciones

- Si un curso está compuesto por 18 varones y 14 mujeres, entonces ¿cuál es la fracción que representa el número de varones del curso?
- Martín faltó al colegio el lunes y el miércoles, esta semana ¿Qué fracción de semana hábil estuvo Martín ausente esta semana?
- ¿Qué fracción del día ha transcurrido cuando son las siete de la tarde?
- ¿Qué fracción del día duerme una persona que duerme 8 hs por día?
- ¿Cuántos octavos hay en 2 unidades?
- ¿Cuántos quintos en 3 unidades?
- ¿Qué fracción de un siglo son 40 años?
- En un curso de 31 alumnos, 11 saben jugar al truco. ¿Qué fracción representa a los que **no** saben jugar al truco?
- Diego tarda un cuarto de hora en hacer una tarea y Analía 4/15 de hora en hacer la misma actividad. ¿Quién tarda menos?

EVALUACION:

- **Concepto de fracción y representación gráfica:** Evalúa la comprensión visual y operativa de la fracción como la relación entre la parte pintada y el total de partes iguales en diversas figuras geométricas (rectángulos, triángulos y rombos).
- **Conteo y cuantificación en situaciones visuales:** Mide la capacidad de interpretar conjuntos de elementos gráficos (conejos y gatos) para extraer frecuencias absolutas y expresarlas como proporciones fraccionarias respecto al total.
- **Modelización y traducción de enunciados a fracciones:** Valora el razonamiento lógico al plantear fracciones a partir de situaciones de la vida cotidiana o del contexto escolar (distribución de géneros en un curso, días de la semana, horas del día, unidades temporales e institucionales).
- **Conversión de fracciones a números decimales:** Evalúa la destreza en el cálculo algorítmico mediante el pasaje de expresiones fraccionarias a su forma decimal.
- **Ubicación en la recta numérica:** Comprueba la comprensión del orden y la densidad de los números racionales al ubicar gráficamente fracciones seleccionadas en la recta numérica.
- **Comparación y resolución de problemas con fracciones:** Mide la capacidad de comparar magnitudes fraccionarias distintas (como fracciones de hora) para determinar relaciones de orden (mayor, menor o equivalencia) en la resolución de problemas prácticos.