| | |
|---|---|
| **TRABAJO PRÁCTICO** | **Plan institucional de continuidad pedagógica** |
| **FECHA PRESENTACIÓN** | 24/11 al 9/12 |
| **MATERIA:** | Matemática |
| **DOCENTE/S COORDINADOR/ES** | Sánchez, María Belén |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | Mariabelensanchez1@gmail.com |
| **CURSO Y DIVISIÓN** | 1°2°, 1°5°, 1°6° |
| **QUINCENA (1 O 2)** | 2 |

## ACTIVIDADES A REALIZAR

**CONTENIDOS:** Números racionales

Consideraciones al resolver las actividades.

- Los ejercicios deben presentar todos los procedimientos, cálculos y verificaciones necesarias.
- Enviar el trabajo al correo indicando en el encabezado.
- La resolución y presentación de este trabajo práctico forma parte de la nota del 3er trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajado y evaluado en todo el año escolar.

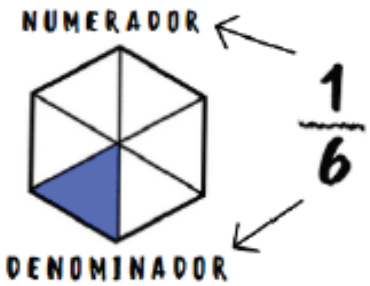
# NÚMEROS RACIONALES

**Se llama número Racional a todo número que se puede expresar de la forma $\frac{a}{b}$, donde *a* y *b* son números *enteros* y $b \neq 0$. Lo representamos con la letra $\mathbb{Q}$.**

**Lo podemos expresar mediante una *fracción* o una expresión *decimal.***

## PARA RECORDAR.

**En una fracción, el numerador indica el número de partes que se toman del entero y el denominador indica el número de partes iguales en que se divide el entero.**




**Una fracción es decimal cuando su denominador es una potencia de 10 y permite hallar fácilmente su expresión decimal exacta.**

$\frac{9}{10} = 0,9$

$\frac{7}{100} = 0,07$

**Para encontrar la expresión decimal de cualquier fracción, se halla el cociente entre el numerador y el denominador.**

$\frac{3}{4} = 3 : 4 = 0,75$

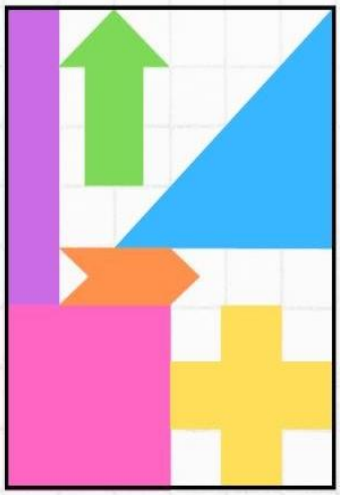
## *ACTIVIDADES*.

**1** Escribí la fracción que representa cada color de la figura.

A) VIOLETA $\frac{\square}{\square}$ B) NARANJA $\frac{\square}{\square}$

C) ROSA $\frac{\square}{\square}$ D) VERDE $\frac{\square}{\square}$

E) AMARILLO $\frac{\square}{\square}$ F) CELESTE $\frac{\square}{\square}$



**2** Uní cada fracción con su expresión decimal.

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{5}{4}$

D) $\frac{9}{10}$

E) $\frac{1}{4}$

F) $\frac{3}{4}$

- 0.9
- $0.\widehat{6}$
- 0.25
- 0.5
- 0.75
- 1.25

**3** Expresá las siguientes situaciones mediante fracciones.

A) Luis se comió 3 bombones de una caja que contenía una docena. ☐

B) María esperó 15 minutos a su padre en la escuela. ☐

C) Tres de cada diez niños tiene una mascota. ☐

D) Ricardo duerme seis horas diarias. ☐

E) El libro de Maritza tiene 12 capítulos de 10 páginas cada uno y ella leyó 100 páginas. ☐

**4** Marcá cuáles de las siguientes fracciones pueden escribirse como fracciones decimales.

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{-2}{5}$ C) $\frac{7}{2}$ D) $\frac{-1}{7}$ E) $\frac{7}{30}$ F) $\frac{20}{100}$

# Expresiones fraccionarias

## Definición:

Una fracción es una forma de representar una parte de un todo o un conjunto. Se usa para dividir algo en partes iguales.

## Partes de la fracción:

$\frac{5}{7}$

**NUMERADOR** — Cuántas partes del entero se consideran.

**DENOMINADOR** — Las secciones en las que se fracciona el entero.

## Las fracciones pueden ser:

**IGUAL A LA UNIDAD**

$\frac{4}{4}$



Corresponde al entero completo y en las partes que se divide.

**PROPIAS**

$\frac{1}{2}$



El numerador es menor al denominador.

**IMPROPIAS**

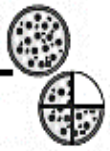
$\frac{5}{4}$



El numerador es mayor al denominador.

**MIXTAS**

$1\frac{3}{4}$



Comprenden una parte entera y una fracción propia.

**DECIMALES**

$\frac{2}{10}$



El entero se divide en diez partes iguales.

## ¿Cómo las nombramos diariamente?

medios, tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos, novenos, décimos, etc.



## Se pueden representar de diferentes formas:

**COMO PARTE DE UN CONJUNTO**



Del conjunto de crayones, ¿qué fracción corresponde a los crayones en color marrón?

$\frac{2}{5}$

**EN UN GRÁFICO**

En la siguiente barra, ¿qué fracción corresponde al color marrón?



$\frac{2}{5}$

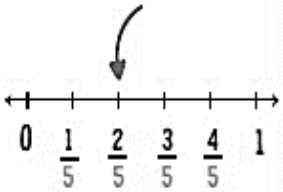
En la siguiente figura, ¿qué fracción corresponde al color marrón?

$\frac{2}{5}$



**EN UNA RECTA**

En la recta, ¿dónde se ubica 2/5?



# Actividades

**1** Encuentra tres fracciones equivalentes a cada una de las dadas.

A) $\frac{-9}{5}$ B) $\frac{7}{35}$ C) $\frac{20}{8}$ D) $\frac{-1}{3}$

**2** El mismo fin de semana, dos artistas diferentes dieron un recital en el Estadio Central, que tiene una capacidad total de 60.000 personas. Cada show fue en un día diferente y, según los datos oficiales:

- Artista A llenó las dos terceras partes del estadio.
- Artista B vendió 40000 entradas.

Trini es fanática del Artista B, y en la fila para entrar al recital dice: "Claramente mi artista es más convocante. Vendió 40000 entradas, ¡eso es un montón!".

- ¿Estás de acuerdo con lo que dijo Trini? ¿Por qué?

**3** Hallá el número que falta para que las fracciones sean equivalentes

A) $\frac{6}{\square} = \frac{9}{3}$ B) $\frac{-4}{5} = \frac{\square}{10}$ C) $\frac{8}{12} = \frac{2}{\square}$

D) $\frac{-15}{2} = \frac{\square}{10}$ E) $\frac{64}{4} = \frac{16}{\square}$ F) $\frac{24}{18} = \frac{\square}{3}$

**4** Completá el laberinto con las fracciones hasta llegar a la meta.

