TRABAJO PRÁCTICO	**Plan institucional de continuidad pedagógica**
FECHA PRESENTACIÓN	24/11 al 9/12
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Espinoza, Melisa
CORREO ELECTRÓNICO	Melisa.espinoza.822@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	1°7°
QUINCENA (1 O 2)	2

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones.

Consideraciones al resolver las actividades.

- Los ejercicios deben presentar todos los procedimientos, cálculos y verificaciones necesarias.
- Enviar el trabajo al correo indicado en el encabezado.
- La resolución y presentación de este trabajo práctico forma parte de la nota del 3° trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajado y evaluado en todo el año escolar.

1 **Traduzcan al lenguaje simbólico y resuelvan.**

1. El cuadrado de cuatro. _____
2. El cubo del opuesto de cinco. _____
3. Diez veces la raíz cuadrada de cuarenta y nueve. _____
4. La raíz cúbica de mil. _____
5. La mitad de treinta. _____
6. El siguiente del cuadrado de ocho. _____
7. El cuadrado de nueve menos la raíz cúbica de sesenta y cuatro. _____
8. El doble de la suma entre tres y cinco. _____
9. El doble de tres, aumentado en cinco. _____
10. El siguiente de menos siete, más el anterior de menos tres. _____

2 **Resuelvan las siguientes ecuaciones y verifíquenlas.**

1. $6x + 30 - 5x = 25$

2. $x - 4 - 3x = -10 + 6$

3. $3x + 2x = 8x - 15$

4. $2x - 6 = 3x - 36 + x$

5 $7x - 12 - 12x = -x + 12$

6. $-14 + 3x = 4x + 21 + 4x$

3

- **Resuelvan las siguientes ecuaciones aplicando la propiedad distributiva.**

1. $6(x + 5) - 5x = 25$

2. $5(x - 3) = 4(x + 4)$

3. $3(3 - x) + 9 = 2(x - 4) + 6$

4. $-3(x - 1) + 4 = 6(x - 1) - 5$

5. $3(4 + x) = 5(x + 4) + 1 - 3x$

6. $7x - 4(2x - 1) + 7 = -2(1 - 2x) + 3$

4

Resuelvan las siguientes ecuaciones.

1. $(x^2 + 3) : 2 = 14$

2. $\sqrt{2x} - 1 = -7$

3. $3(x^3 - 1) = -27$

4 $4x^2 - 7 = 29$

5 $\sqrt[4]{5x + 1} = 2$

6 7. $3 - 2x^2 = -5$