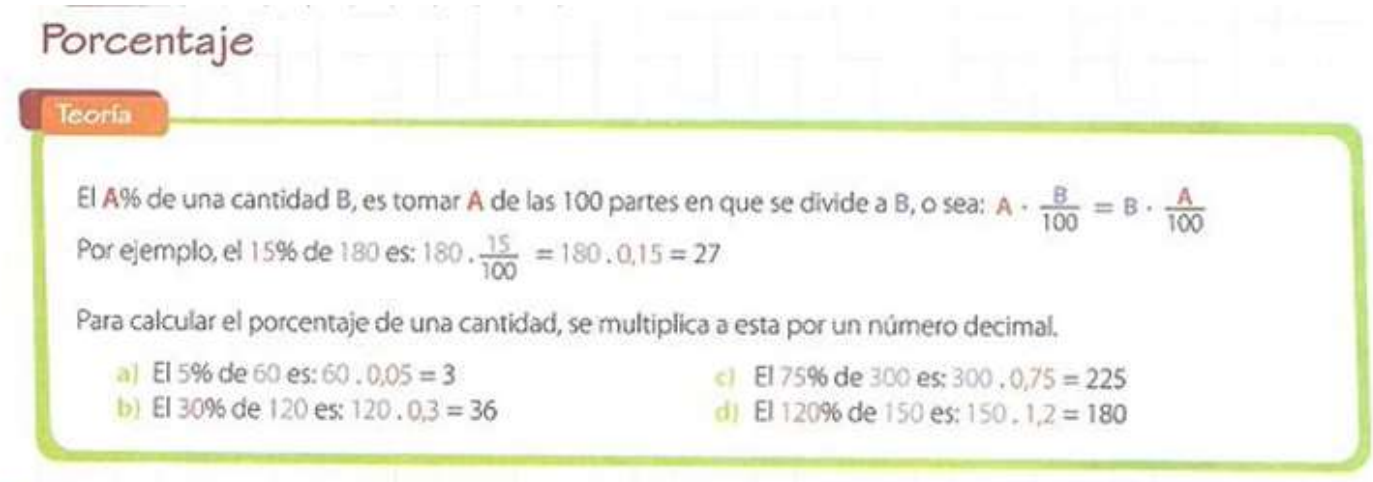
TRABAJO PRÁCTICO	Plan Institucional de Continuidad Pedagógica
FECHA PRESENTACIÓN	09/12/2026
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Velázquez, Yamila
CORREO ELECTRÓNICO	yamilaveru@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	2do 2da TN
QUINCENA (1 O 2)	2

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: PORCENTAJE

Consideraciones:

- La resolución de las actividades deben detallar todos los procedimientos, cálculos y verificaciones necesarias.
- El medio de comunicación y de entrega del trabajo es el correo electrónico.
- La resolución y presentación de este trabajo práctico forma parte de la nota del 3° trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajado y evaluado en todo el año escolar.



Porcentaje

Teoría

El A% de una cantidad B, es tomar A de las 100 partes en que se divide a B, o sea: $A \cdot \frac{B}{100} = B \cdot \frac{A}{100}$

Por ejemplo, el 15% de 180 es: $180 \cdot \frac{15}{100} = 180 \cdot 0{,}15 = 27$

Para calcular el porcentaje de una cantidad, se multiplica a esta por un número decimal.

a) El 5% de 60 es: $60 \cdot 0{,}05 = 3$
b) El 30% de 120 es: $120 \cdot 0{,}3 = 36$
c) El 75% de 300 es: $300 \cdot 0{,}75 = 225$
d) El 120% de 150 es: $150 \cdot 1{,}2 = 180$

OTRA MANERA DE CALCULAR EL PORCENTAJE.

"Usando una Regla de Tres Simple"

Calcular cuánto es el 25% de 120

Planteamos:

100 % ⟶ 120 ⟶ 120 es el total, el 100%

25 % ⟶ X ⟶ El 25 % es lo que tengo que calcular que es X

En este caso es DIRECTA

$$X = \frac{25 \cdot 120}{100} = \boxed{30}$$

Que dicho de otra forma puede ser: *"en tal escuela hay 160 alumnos en el turno tarde, de esos 160 alumnos, 40 son de RIVER. Calcular qué Porcentaje es de RIVER"*

Este porcentaje lo vamos a calcular por Regla de Tres Simple:

Primero planteamos la regla de tres: ⟹ 160 ⟶ 100 %

40 ⟶ X

Luego escribimos la cuenta que tenemos que hacer para calcular la X

Recordemos que **Toda Regla de Tres Simple para hacer Porcentajes es DIRECTA** $X = \frac{40 \cdot 100\,\%}{160}$

Por último resolvemos las cuentas...

$$\frac{\cancel{40}^{\,5} \cdot \cancel{100}^{\,\cancel{10}^{\,5}}\,\%}{\cancel{160}^{\,\cancel{16}^{\,\cancel{8}^{\,1}}}} = 25\,\%$$

X = 25 %

Y la respuesta es que 40 de 160 es el **25%.**

EVALUACION:

23 Expresar como producto y calcular.

a) El 8% de 250:

b) El 15% de 160:

c) El 35% de 280:

d) El 48% de 350:

e) El 72% de 600:

f) El 108% de 750:

24 Unir cada porcentaje con su resultado.

a) El 12% de $ 450.

e) El 25% de $ 184.

b) El 32% de $ 150.

f) El 45% de $ 140.

c) El 68% de $ 75.

g) El 75% de $ 76.

d) El 84% de $ 50.

h) El 130% de $ 40.

$ 42

$ 52

$ 46

$ 54

$ 63

$ 56

$ 48

$ 51

$ 57

25 El precio de lista de un LCD es de $ 7 200. Si se paga en efectivo, tiene un descuento del 12%.
Calcular y responder.

a) ¿Cuánto dinero representa el descuento?

b) ¿Cuál es el precio en efectivo?

Si se paga en cuotas iguales, con tarjeta de crédito, tiene un recargo según la cantidad de cuotas.

c) **Calcular y completar la tabla.**

Cantidad de cuotas	Porcentaje del recargo	Valor del recargo	Precio con recargo	Valor de cada cuota
2	3%			
3	5%			
6	11%			
9	17%			
12	26%			

26) **Calcular el porcentaje que representa cada cantidad.**

a) 22 varones de un curso de 40 alumnos.

b) 35 escarbadientes de una caja de 125.

c) 72 vocales en un párrafo de 180 letras.

d) 111 litros de un tanque de 150.