Trabajo N° 1: Seminario de ciencias sociales

La investigación científica y sus fuentes

La investigación es un proceso sistemático, organizado y objetivo que busca incrementar el conocimiento, hallar soluciones a determinados inconvenientes o interpretar la realidad mediante un plan preestablecido y riguroso. En el plano científico, este procedimiento reflexivo, controlado y crítico implica medir fenómenos, cotejar resultados y formular hipótesis o paradigmas. Para que este proceso sea posible, los investigadores necesitan apoyarse en las fuentes históricas y de información, que actúan como la materia prima para conocer el pasado y el presente. Estas fuentes se dividen en primarias (testimonios directos o de primera mano, como restos arqueológicos, objetos, cartas, diarios, mapas originales o fotografías del momento) y secundarias (interpretaciones o síntesis elaboradas con posterioridad por personas que no participaron en los hechos, como libros de texto, biografías o manuales). Además, se clasifican según su tipo en materiales, escritas, orales, audiovisuales, cartográficas y etnográficas.

La sociedad y las disciplinas de las Ciencias Sociales

Para comprender la realidad en la que vivimos, los investigadores sociales estudian a las sociedades humanas, las cuales no pueden pensarse de manera aislada sino como una red o tejido donde cada elemento interactúa en un tiempo y espacio determinados. Como la realidad social es muy compleja, las Ciencias Sociales se dividen en múltiples disciplinas (como la Historia, la Geografía, la Sociología, la Economía, las Ciencias Políticas y la Antropología). Cada una de estas ciencias realiza un recorte específico de la realidad para estudiar una dimensión particular: la Historia analiza el tiempo, la Geografía el espacio, la Economía la producción de bienes, y las
Ciencias Políticas el poder y las formas de gobierno.



¿Qué es una problemática?

En términos generales, un problema o problemática es una situación que implica algún tipo de dificultad, conflicto, obstáculo o inconveniente que necesita una solución. Cuando aparece un problema, se genera una barrera que impide alcanzar un objetivo, satisfacer una necesidad o mejorar las condiciones de vida de una comunidad. Estas situaciones no suelen afectar únicamente a individuos aislados de forma particular, sino que tienen consecuencias colectivas y múltiples causas (económicas, políticas, culturales o históricas), por lo que requieren de la participación social y del Estado para ser abordadas.

Tradicionalmente, se estudian las problemáticas sociales (como la pobreza, el desempleo o la violencia). Sin embargo, al enfocar la mirada en la relación entre las sociedades y la naturaleza, surgen las problemáticas ambientales. Estas son aquellas situaciones de desequilibrio, daño o deterioro del ambiente (provocadas por la acción humana a lo largo del tiempo) que afectan directamente la salud, el bienestar y la calidad de vida tanto de las personas como de los demás seres vivos. Al igual que cualquier otra problemática social, los problemas ambientales no ocurren por casualidad: son el resultado de un modelo de producción, consumo y organización espacial que debe ser investigado, analizado críticamente mediante fuentes confiables y abordado desde las múltiples disciplinas de las Ciencias Sociales.

Actividades:

1)- A partir de la lectura, redactá con tus palabras qué significa que una investigación sea "sistemática, organizada y objetiva", y por qué es necesario el rigor científico.

2)- Imaginá que estás investigando la contaminación de un río local. Escribe un ejemplo de una fuente primaria y una fuente secundaria que podrías consultar, explicando qué tipo de información te aportarían.

3)- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica brevemente tu respuesta.
a- Las fuentes secundarias son aquellas elaboradas por testigos directos de los hechos.
b- Toda investigación requiere de un plan preestablecido y de un método riguroso.
c- Los restos arqueológicos o los objetos antiguos se consideran fuentes secundarias.
d- Las fuentes orales, como el testimonio de un protagonista o testigo de un hecho histórico, solo pueden considerarse válidas si están transcriptas en papel, ya que las grabaciones de vídeo no se consideran fuentes.
e- Una investigación científica debe ser organizada y objetiva, lo que significa que sus conclusiones no deben basarse en un parecer subjetivo, sino en episodios previamente observados y evaluados.
f- Las fuentes cartográficas (como los mapas antiguos o actuales) son herramientas que se utilizan habitualmente para estudiar la historia y analizar la influencia de una civilización en su espacio

4)- Lee atentamente las siguientes situaciones vinculadas a problemáticas ambientales. Indica qué disciplina de las Ciencias Sociales (Geografía, Economía, Ciencias Políticas, Historia o Sociología, etc.) se encargaría de estudiarla en cada caso y fundamenta por qué.

A: Analizar cómo las leyes y decretos gubernamentales regulan o prohíben la instalación de industrias altamente contaminantes en zonas urbanas.
B: Estudiar cómo ha cambiado el uso del suelo, la deforestación y la expansión de las ciudades sobre los bosques nativos en los últimos cincuenta años.
C: Investigar cómo la escasez de agua potable impacta en la producción agrícola, los precios de los alimentos y los ingresos de los pequeños productores.
D: Investigar cómo se organizan los vecinos de un barrio para reclamar y visibilizar los basurales clandestinos a través de protestas sociales.
E: Investigar los procesos mentales, el estrés o la angustia que experimentan las personas que han perdido sus hogares y pertenencias a causa de una catástrofe ambiental o una inundación.
F: Analizar cómo los medios masivos de comunicación y las redes sociales difunden campañas de concientización ecológica.

5a)- A partir de lo leído, explica con tus propias palabras qué es una problemática y por qué se dice que sus consecuencias son colectivas y no individuales.
5b)- Explica cuál es la diferencia principal entre una problemática social general (como el desempleo o la pobreza) y una problemática ambiental.
5c)- Menciona dos ejemplos de problemáticas ambientales que conozcas o que afecten a tu región e indica por qué consideras que necesitan la intervención de la sociedad y del Estado para solucionarse.

6a)- Busca en internet, diarios o revistas una noticia reciente que aborde alguna problemática ambiental (por ejemplo: contaminación del agua, incendios forestales, escasez de recursos o acumulación de residuos).
6b)- Pega la noticia o anota su titular y redacta un breve resumen de lo que sucede.
6c)- Identifica si la noticia utiliza o menciona alguna fuente de información (por ejemplo, un informe científico, el testimonio de un vecino o datos estadísticos) y aclara si se trata de una fuente primaria o secundaria.