TRABAJO PRÁCTICO	Plan Institucional de Continuidad Pedagógica
FECHA PRESENTACIÓN	9 de diciembre
MATERIA:	MATEMÁTICA
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Ibañez, María Soledad
CORREO ELECTRÓNICO	Mariasoledad2127@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	3RO 1RA
QUINCENA (1 O 2)	2

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: TEOREMA DE THALES

Teoría

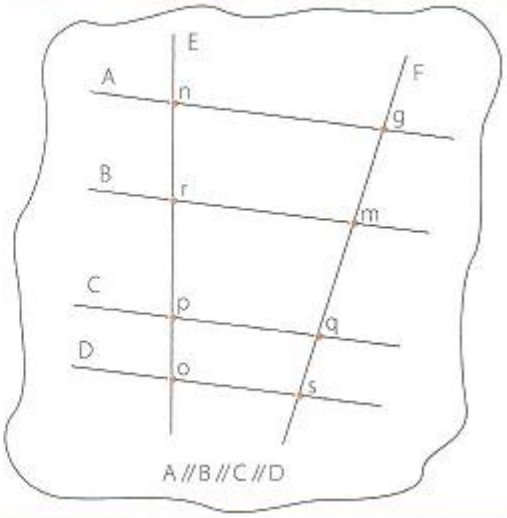
Cuando tres o más rectas paralelas (A, B, C y D) son cortadas por dos transversales (E y F), quedan determinados en ambas transversales varios segmentos ($\overline{nr}$, $\overline{rp}$, $\overline{gm}$, $\overline{ms}$, etc.).

Los segmentos **homólogos** son los que se encuentran entre dos paralelas y uno en cada transversal. Por ejemplo: $\overline{nr}$ y $\overline{gm}$ son homólogos, y también lo son $\overline{ro}$ y $\overline{ms}$.

La razón entre cualquier par de segmentos determinados en una de las transversales es igual a la razón de sus homólogos.

$$\frac{\overline{nr}}{\overline{rp}} = \frac{\overline{gm}}{\overline{mq}} \wedge \frac{\overline{rp}}{\overline{po}} = \frac{\overline{mq}}{\overline{qs}} \wedge \frac{\overline{ro}}{\overline{np}} = \frac{\overline{ms}}{\overline{gq}} \wedge \frac{\overline{no}}{\overline{ro}} = \frac{\overline{gs}}{\overline{ms}}$$

Los segmentos homólogos son **proporcionales** entre sí.



EVALUACIÓN:

20 Completar con el segmento que corresponda en cada caso.

a) $\frac{\overline{ae}}{\overline{nf}} = \frac{\square}{\square}$

b) $\frac{\overline{bo}}{\overline{gd}} = \frac{\square}{\square}$

c) $\frac{\overline{ec}}{\overline{af}} = \frac{\square}{\square}$

d) $\frac{\overline{io}}{\overline{bg}} = \frac{\square}{\square}$

e) $\frac{\overline{en}}{\overline{ef}} = \frac{\square}{\square}$

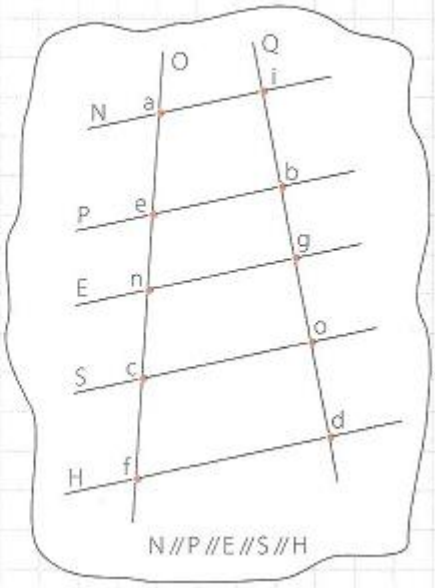
f) $\frac{\overline{od}}{\overline{gi}} = \frac{\square}{\square}$

g) $\frac{\overline{cf}}{\square} = \frac{\square}{\overline{oi}}$

h) $\frac{\overline{og}}{\square} = \frac{\square}{\overline{af}}$

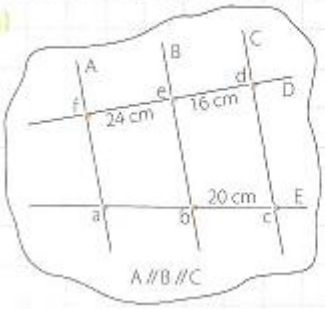
i) $\frac{\square}{\overline{ac}} = \frac{\overline{gd}}{\square}$

j) $\frac{\square}{\overline{bi}} = \frac{\overline{nf}}{\square}$



21 Hallar la longitud del segmento $\overline{ab}$ de cada figura.

a)

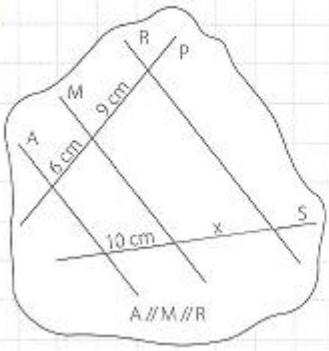


b)



22 Hallar la longitud del segmento rojo en cada figura.

a)



b)

