TRABAJO PRÁCTICO	Plan Institucional de Continuidad Pedagógica
FECHA PRESENTACIÓN	24 de noviembre
MATERIA:	MATEMÁTICA
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Ibañez, María Soledad
CORREO ELECTRÓNICO	Mariasoledad2127@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	3RO 2DA
QUINCENA (1 O 2)	1

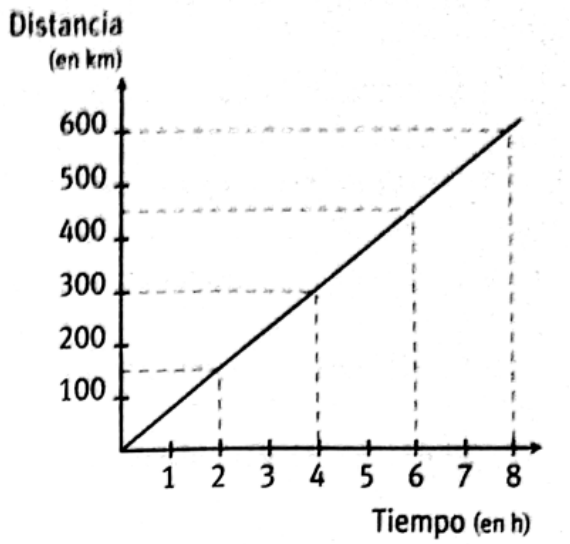
ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA

Dos magnitudes son directamente proporcionales cuando al aumentar una de ellas, también aumenta en la misma proporción; y si una disminuye, la otra también disminuye en la misma proporción.

La siguiente tabla muestra la distancia recorrida por un automóvil, a una velocidad constante, en función del tiempo.

x Tiempo (en h)	y Distancia (en km)
2	150
4	300
6	450
8	600



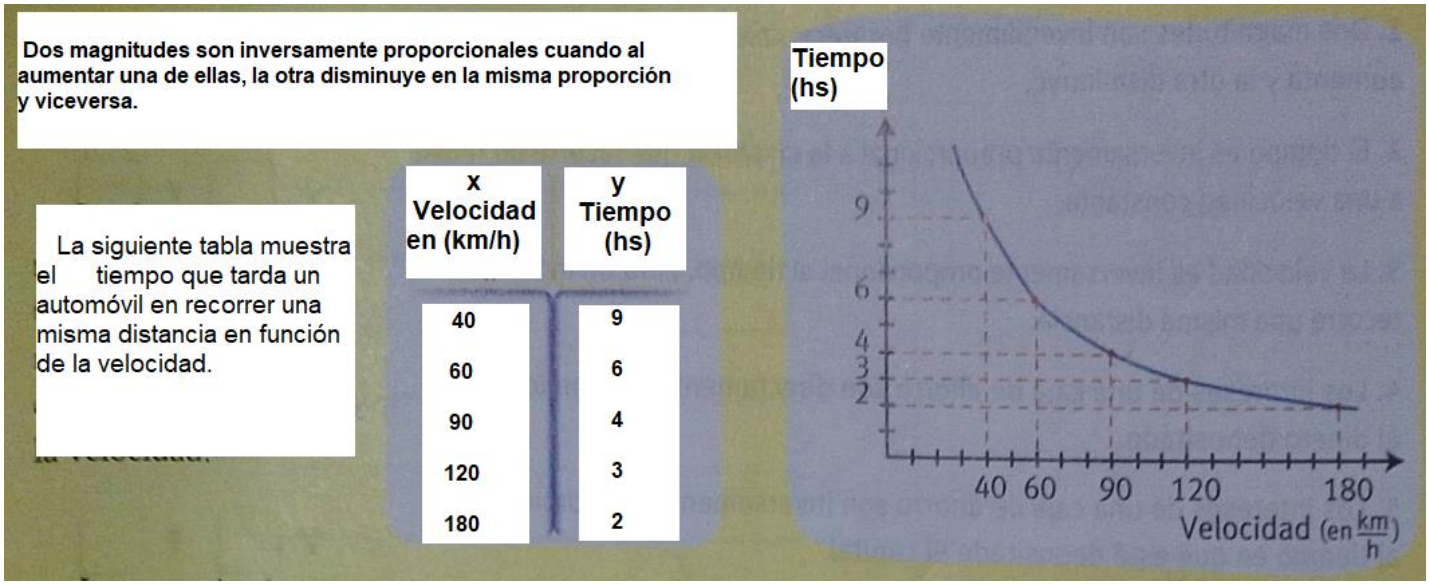
las magnitudes directamente proporcionales responden a la siguiente función

$$\boldsymbol{y = k.x}; \textit{dónde } k \textit{ es la constante de proporcionalidad.}$$

$$k = \textit{el conciente entre la variable dependiente y la variable independiente}$$

$$k = \frac{y}{x} = \frac{150}{2} = \frac{300}{4} = \frac{450}{6} = \frac{600}{8} = \frac{75km}{h}$$

Así, la función se escribe de la siguiente manera: $\boldsymbol{y = 75.x}$



las magnitudes directamente proporcionales responden a la siguiente función

$$y = \frac{k}{x}; dónde\ k\ es\ la\ constante\ de\ proporcionalidad.$$

$$k = el\ producto\ entre\ la\ variable\ dependiente\ y\ la\ variable\ independiente$$

$$k = x.y = 40.9 = 60.6 = 90.4 = 120.3 = 180.2 = 360$$

Así, la función se escribe de la siguiente manera: $\boldsymbol{y = \frac{360}{x}}$

EVALUACIÓN:

1) Indicar si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas.
   a) La longitud del lado de un polígono regular y su perímetro son inversamente proporcionales.
   b) La longitud del lado de un cuadrado y el área del mismo son directamente proporcionales.
   c) El radio del círculo y su área, son directamente proporcionales.
   d) La hora del día y la cantidad de segundos transcurridos desde la hora cero, son inversamente proporcionales.
2) Completar las siguientes tablas , B) Hallar K, C) Expresar la fórmula. D) Realizar el gráfico.
   a) DIRECTA

x	Y
5	
	12
8	
2	4

   b) INVERSA

x	Y
2	
	6
3	
0,5	12