TRABAJO PRÁCTICO	**Plan institucional de continuidad pedagógica**
FECHA PRESENTACIÓN	24/11 al 09/12
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Sánchez, María Belén
CORREO ELECTRÓNICO	Mariabelensanchez1@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	3°4° TN
QUINCENA (1 O 2)	2

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: Lectura de gráficos

Consideraciones al resolver las actividades.

- Los ejercicios deben presentar todos los procedimientos, cálculos y verificaciones necesarias.
- Enviar el trabajo al correo indicando en el encabezado.
- La resolución y presentación de este trabajo práctico forma parte de la nota del 3er trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajado y evaluado en todo el año escolar.

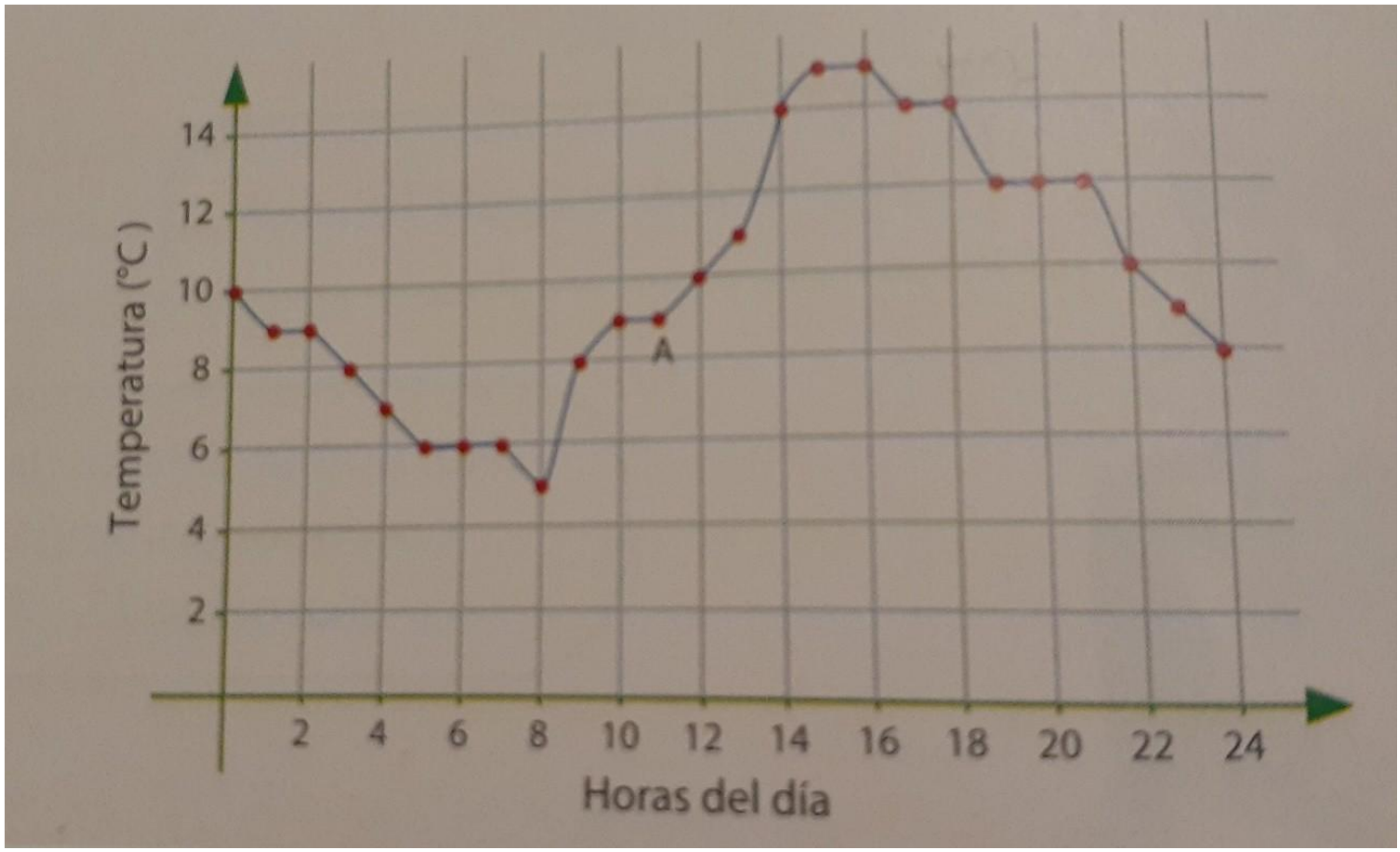
LECTURA DE GRÁFICOS

Para poder analizar qué quieren decir los puntos en un gráfico, deben observar qué se está representando en cada eje. Por ejemplo si en el eje horizontal se están graficando las horas del día y en el vertical la temperatura en grados centígrados, un punto (2,9) indica que a las 2 de la mañana hacía 9°C

Veamos dos ejemplos para analizar algunas cuestiones

Ejemplo 1:

El siguiente gráfico muestra las temperaturas que se registraron el 21 de junio de 2017



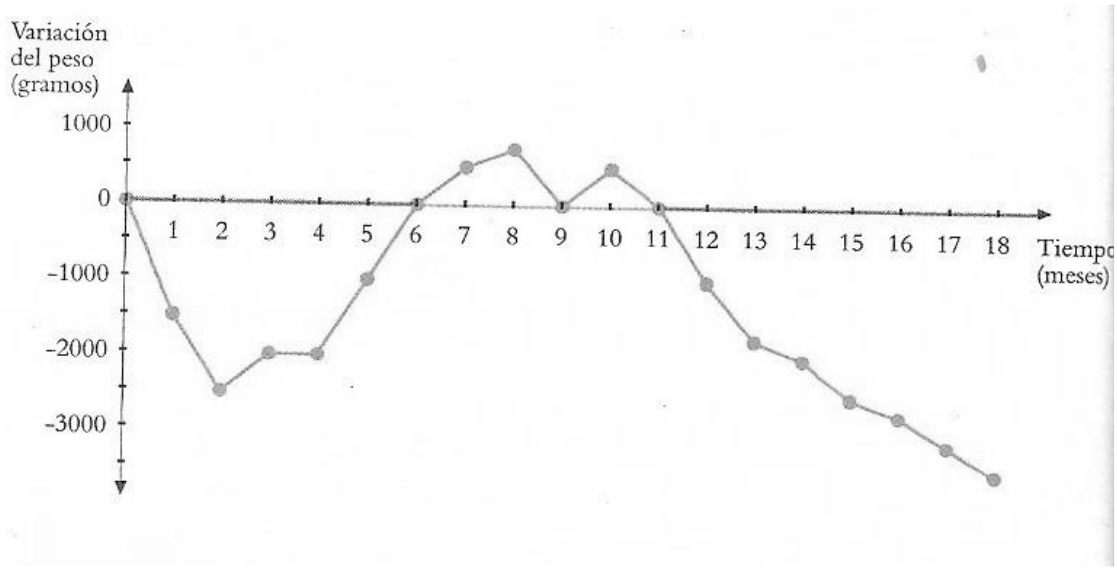
- ¿Qué información brinda el punto A de la gráfica? *El punto A indica que a las 11 hs se registraron 9°C*
- ¿Cuál fue la temperatura mínima de ese día? ¿A qué hora se produjo? *La temperatura mínima fue de 5°C y se produjo a las 8 hs*
- ¿A qué hora se registró la temperatura máxima? *No hubo una sola temperatura máxima ya que a las 15 hs y a las 16 hs se registraron 15°C*
- ¿En qué horarios la temperatura se mantuvo constante? *Desde la 1 hasta las 2 de la mañana, desde las 5 hs hasta las 7 hs inclusive, desde las 10 hs hasta las 11 hs, desde las 15 hs hasta las 16 hs, desde las 17 hs hasta las 18 hs y desde las 19 hs hasta las 21 hs.*
- ¿Qué temperatura hacía a las 6 de la tarde? *14°C*

- ¿En qué horas la temperatura fue de 14°C? *A las 14 hs, 17 hs y 18 hs*

- ¿En qué horas la temperatura superó los 12°C? *Los 12°C se superaros desde las 13:30 hs hasta casi las 19 hs.*

- ¿En qué horas la temperatura fue bajando? *Desde las 0 hasta la 1, desde las 2 hasta las 5, desde las 7 hasta las 8, desde las 16 hasta las 17, desde las 18 hasta las 19 y desde las 21 hasta las 24 hs.*

Ejemplo 2:



Una doctora nutricionista registra una vez al mes, en un gráfico cartesiano, la variación del peso en gramos de sus pacientes en función del tiempo.
El siguiente gráfico corresponde a la señora Juana, quien comenzó la dieta con 98kg y realiza su consulta con la doctora una vez por mes.

a) ¿Cuánto pesaba en la tercera consulta? *En la tercer consulta llevaba bajado 2000 grs=2 kg así que pesaba 96 kg.*

b) ¿Cuánto aumentó entre el cuarto y quinto mes? *Sólo aumentó 1 kg*

c) ¿En qué mes esta paciente alcanzó su menor peso? ¿Y el mayor? *El menor peso lo alcanzó a los 18 meses de haber empezado con la nutricionista, mientras que el mayor peso lo registró a los 8 meses de haber empezado*

d) ¿En qué períodos bajó de peso? *Desde que empezo hasta e 2do mes, entre el 8vo y 9no mes y desde el décimo mes hasta el mes 18.*

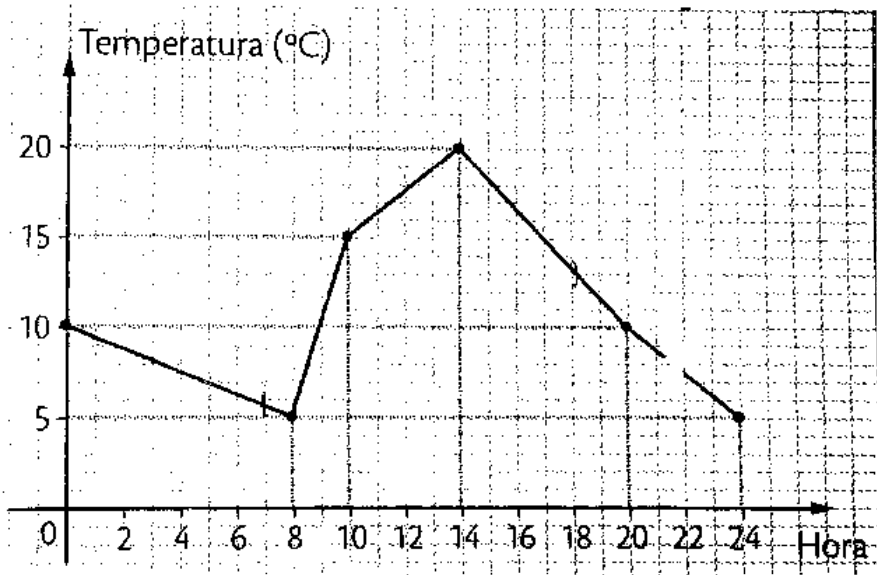
e) ¿En qué períodos subió de peso? *Entre el 2do y 3er mes, desde el 5to al 8vo mes, y entre el 9no y 10mo mes*

f) ¿Hubo algún momento en el que su peso no varió? *Entre el 3er y 4to mes su peso no varió*

g) ¿En qué meses la paciente volvió a pesar lo mismo que al comenzar el tratamiento? Pesó 98 kg en el 6to mes, en el 9no y en el decimoprimer mes.

Ahora es tu turno de interpretar los gráficos así que te dejo varias actividades para pensar!!

Actividad 3: El siguiente gráfico muestra las distintas temperaturas que se registraron en Buenos Aires durante un día del año.



a) ¿Qué significa el punto (10;15)?

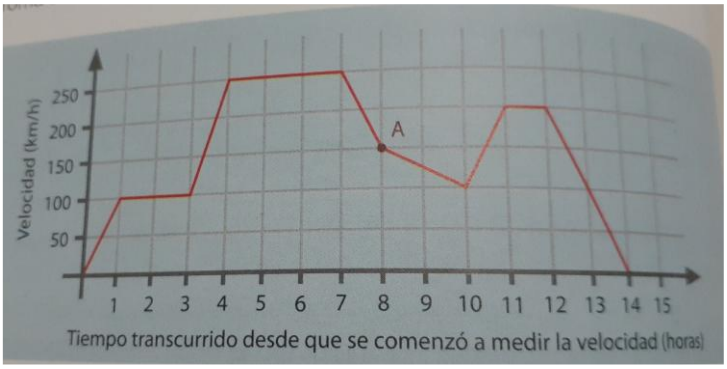
b) Escribe los intervalos de crecimiento y decrecimiento.

c) ¿La temperatura fue de 0°C en algún momento? ¿Por qué?

d) ¿Posee punto máximo? ¿Cuál? ¿en qué hora del día se registró?

e) Mencionar los intervalos de tiempo en los cuales la temperatura fue mayor a 12°C

Actividad 4: Un ingeniero analiza la variación de la velocidad de un auto en un tiempo determinado. Toma ciertas medidas y arma este gráfico:



a) ¿Qué está representando en cada eje? ¿en qué unidades mide?

b) ¿Qué información da el punto A?

c) A las 5 hs de comenzar las mediciones, ¿cuál era la velocidad? ¿Cómo te das cuenta?

d) ¿En qué momento la velocidad fue de 200 km/h? ¿Cómo te das cuenta?

e) ¿En qué momentos la velocidad se mantiene constante? ¿Cómo te das cuenta?

f) ¿Cuál es la escala en el eje de las ordenadas? ¿Cuánto representa cada cuadradito?

g) ¿En qué momentos la velocidad fue de 0km/h? ¿Dónde te fijas?

h) ¿En qué momentos la velocidad aumenta?