TRABAJO PRÁCTICO	**Plan Institucional de Continuidad Pedagógica**
FECHA PRESENTACIÓN	24/11/26
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Fabián Roque Milesi
CORREO ELECTRÓNICO	milesifabian@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	3ro 3ra
QUINCENA (1 O 2)	1

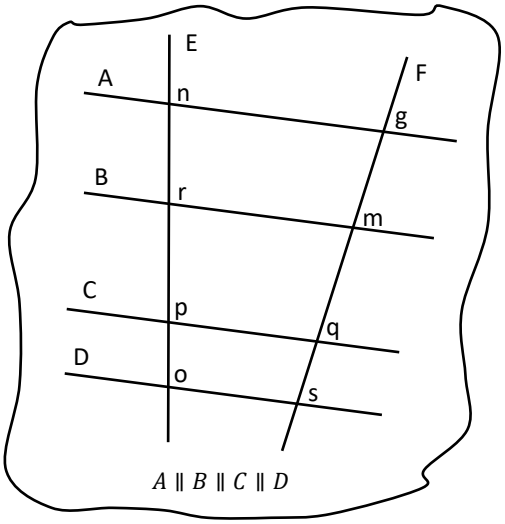
ACTIVIDADES A REALIZAR

Consideraciones al resolver los ejercicios:

- ✓ Los ejercicios deben presentar todos los procedimientos y cálculos necesarios.
- ✓ Enviar el TP al correo electrónico que figura en el encabezado.
- ✓ La resolución y presentación del presente Trabajo Práctico forma parte de la nota del 3° trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajo en todo el año escolar.

CONTENIDOS: TEOREMA DE TALES

Cuando tres o más rectas paralelas (A, B, C y D) son cortadas por dos transversales (E y F), quedan determinados en ambos transversales varios segmentos ($\overline{nr}, \overline{rp}, \overline{gm}, \overline{ms}, etc.$).



Los segmentos **homólogos** son los que se encuentran entre dos paralelas y uno en cada transversal. Por ejemplo: $\overline{nr}$ y $\overline{gm}$ son homólogos, y también lo son $\overline{ro}$ y $\overline{ms}$.

La razón entre cualquier par de segmentos determinados en una de las transversales es igual a la razón de sus homólogos.

$$\frac{\overline{nr}}{\overline{rp}} = \frac{\overline{gm}}{\overline{mq}} \wedge \frac{\overline{rp}}{\overline{po}} = \frac{\overline{mq}}{\overline{qs}} \wedge \frac{\overline{ro}}{\overline{np}} = \frac{\overline{ms}}{\overline{gp}} \wedge \frac{\overline{no}}{\overline{ro}} = \frac{\overline{gs}}{\overline{ms}}$$

Los segmentos homólogos son **proporcionales.**

EVALUACION:

Actividades

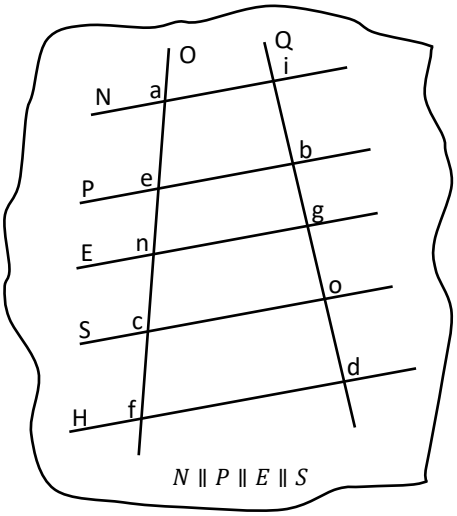
1) Completar con el segmento que corresponda en cada caso.

$a)\ \frac{\overline{ae}}{\overline{nf}} = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad e)\ \frac{\overline{en}}{\overline{ef}} = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad h)\ \frac{\overline{og}}{\quad} = \frac{\quad}{\overline{af}}$

$b)\ \frac{\overline{bo}}{\overline{gd}} = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad f)\ \frac{\overline{od}}{\overline{gi}} = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad i)\ \frac{\quad}{\overline{ac}} = \frac{\overline{gd}}{\quad}$

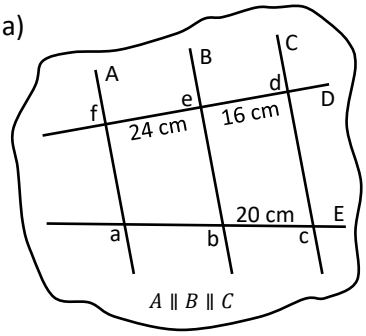
$c)\ \frac{\overline{ec}}{\overline{af}} = \frac{\quad}{\quad}$ $\quad g)\ \frac{\overline{cf}}{\quad} = \frac{\quad}{\overline{oi}}$ $\quad j)\ \frac{\quad}{\overline{bi}} = \frac{\overline{nf}}{\quad}$

$d)\ \frac{\overline{io}}{\overline{bg}} = \frac{\quad}{\quad}$

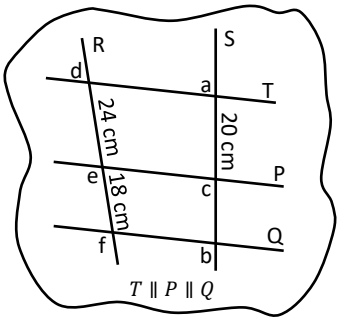


2) Hallar la longitud del segmento $\overline{ab}$ de cada figura.

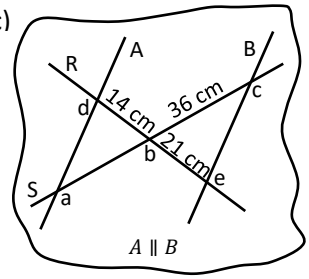
a)



b)

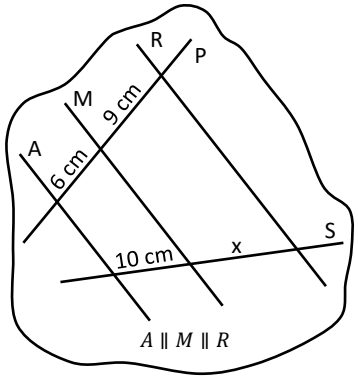


c)



3) Hallar el valor de x en cada figura.

a)



b)

