TRABAJO PRÁCTICO	Un viaje por el territorio argentino
FECHA PRESENTACIÓN	A definir
MATERIA	GEOGRAFIA
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Piovano Jorgelina Saita Carolina Tesolín Lautaro Novillo Celia Fleitas Nicolás
CORREO ELECTRÓNICO	Consultar el email del docente a cargo en la página web de la escuela
CURSO Y DIVISIÓN	3° Todas las divisiones
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES:

Lee atentamente cada situación y resolvé las actividades utilizando los conocimientos desarrollados durante el año, utilizando la bibliografía de la materia. Todas las respuestas deberán estar fundamentadas, vinculando procesos históricos, características naturales, población y actividades económicas.

Tomás es un joven santafesino que decidió realizar un viaje por Argentina con el propósito de conocer la diversidad de paisajes, las actividades económicas, los recursos naturales y las características de la población.

Durante su recorrido, registró sus experiencias en un diario de viaje. Sin embargo, decidió no mencionar los nombres de algunos lugares para que sus compañeros pudieran descubrirlos a partir de las pistas geográficas.

- Diferentes paisajes argentinos

Tomás comenzó su viaje en la provincia de Santa Fe. Su primer destino fue una provincia vecina ubicada al oeste, caracterizada por extensas llanuras y la presencia de importantes sistemas serranos.

Luego decidió dirigirse hacia una provincia ubicada al este de Santa Fe. Para llegar, debió atravesar uno de los ríos más importantes del país. Allí observó un paisaje de lomadas, numerosos cursos de agua y actividades agrícolas y ganaderas.

Después continuó su recorrido hacia el oeste argentino, hasta llegar a una provincia donde se encuentra la montaña más alta de América. Allí descubrió un paisaje muy diferente, caracterizado por grandes elevaciones, escasas precipitaciones y actividades agrícolas que dependen del aprovechamiento del agua proveniente del deshielo.

Finalmente, llegó a un paso internacional que conecta Argentina con un país vecino. Allí observó el movimiento de turistas y camiones que transportaban mercaderías, así como la presencia de autoridades encargadas de controlar el ingreso y la salida de personas.

a. Identificá las provincias que visitó Tomás a lo largo de su recorrido. Justificá tu respuesta utilizando las pistas geográficas del relato.

b. ¿Qué unidades de relieve y características climáticas se presentan en los diferentes paisajes mencionados? Establecé al menos dos diferencias.

c. ¿Qué importancia tiene el río que atravesó Tomás al dirigirse hacia el este de Santa Fe? ¿Qué tipo de límite establece entre las provincias mencionadas?

d. ¿Qué recurso natural se menciona en el recorrido por el oeste argentino? Explicá por qué es fundamental para las actividades económicas de esa región.

e. ¿Con qué país limita Argentina en el último destino? ¿Qué elemento natural se utiliza como referencia para establecer gran parte de ese límite internacional?

f. A partir de la situación descripta en el paso internacional, explicá la diferencia entre límite y frontera.

g. ¿De qué manera se manifiesta el ejercicio de la soberanía del Estado argentino en ese espacio fronterizo? Revisar el concepto de soberanía.

➢ Las huellas de un modelo económico

De regreso hacia el este, Tomás visitó una región caracterizada por extensas llanuras, suelos fértiles y condiciones climáticas favorables para la producción agrícola y ganadera.

En un museo local encontró fotografías antiguas de grandes estancias, trabajadores rurales, ferrocarriles y puertos.

Una de las fotografías mostraba enormes cantidades de cereales y carnes destinadas a países europeos. Otra reflejaba la llegada de miles de inmigrantes que buscaban nuevas oportunidades de trabajo.

El guía explicó que estas transformaciones no beneficiaron de la misma manera a todas las regiones argentinas.

a. ¿Qué provincias visitó Tomás? ¿Qué características naturales favorecieron su desarrollo económico?

b. ¿Con qué modelo económico se relacionan las fotografías? Justificá tu respuesta.

c. Explicá qué funciones cumplieron los ferrocarriles, los puertos y la inmigración durante este período.

d. ¿Por qué este modelo favoreció principalmente a determinadas regiones del país?

e. ¿Qué consecuencias tuvo sobre la organización del territorio argentino y la distribución de la población?

EVALUACIÓN:

- Una vez resuelto el TP, deberán enviarlo por correo electrónico al email del docente.
- Pueden resolverlo de dos formas: en un documento de Word, o escribiendo las respuestas en sus carpetas, sacándoles fotos claras y adjuntando esas imágenes al mail.
- En el "Asunto" del correo, recuerden escribir siempre: Apellido, Nombre, Año y División
- Entrega en fecha: Respetar la fecha indicada por el docente.
- Completitud: El trabajo debe tener todas las consignas resueltas.
- Claridad y prolijidad: Las respuestas deben entenderse al leerlas. Si mandan fotos de la carpeta, la letra debe ser legible y la imagen debe estar bien enfocada.