TRABAJO PRÁCTICO	**De los átomos a los bits**
FECHA PRESENTACIÓN	
MATERIA:	**Ciencias de la Comunicación**
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	**Paola Hunzicker**
CORREO ELECTRÓNICO	**paohunzicker@hotmail.com**
CURSO Y DIVISIÓN	**4to. 6ta**
QUINCENA (1 O 2)	**TP Nro 1 - 1 Quincena**

ACTIVIDADES QUE REALIZAR

Presentación

Este TP se construye a partir de una frase de Nicholas Negroponte, investigador del MIT, que en 1995 anticipó cómo la tecnología digital iba a transformar la comunicación.

> ***"El cambio de los átomos por los bits es irrevocable e imparable."***
>
> Nicholas Negroponte, *Ser digital*, Editorial Atlántida, Buenos Aires, 1995, pág. 12.

Para entender la cita: Negroponte llama **átomos** a la información que viaja en objetos físicos (un diario impreso, un libro, una carta, un disco). Llama **bits** a la información digital, hecha de unos y ceros, que viaja por la red, no pesa, no ocupa lugar y se copia en segundos.

1. Buscá en el diccionario las palabras **irrevocable** e **imparable** y escribí su significado.
2. Reescribí la cita con tus propias palabras, como si se la explicaras a un chico de primaria.
3. ¿Qué diferencias hay entre la información en átomos y la información en bits? Completá:

Información en átomos	**Información en bits**
Ejemplo: diario impreso	Ejemplo: diario digital

4. Negroponte escribió esta frase en 1995, cuando muy pocas personas tenían internet. ¿Por qué creés que fue una idea tan sorprendente para esa época?

Actividad 2: Detectives de átomos y bits

1. **Entrevista familiar.** Preguntale a un adulto de tu familia (padre, madre, abuelo o abuela) cómo hacía estas cosas cuando tenía tu edad, y compará con cómo las hacés vos hoy:

Actividad	Antes (átomos)	Hoy (bits)
Escuchar música		
Enterarse de las noticias		
Comunicarse con un amigo que vive lejos		
Sacar y guardar fotos		
Ver una película		

2. **Conexión con la radio.** En las clases anteriores vimos cómo la radio pasó de un aparato grande en la mesa familiar a la radio portátil. ¿Cómo se escucha la radio hoy en el mundo de los bits? Nombrá al menos dos formas.
3. Elegí uno de los cambios del cuadro y explicá en 5 líneas qué se ganó y qué se perdió al pasar de los átomos a los bits.

Actividad 3: ¿Irrevocable e imparable?

Pasaron más de 30 años desde que Negroponte escribió su frase. Hoy seguimos leyendo libros en papel, comprando diarios impresos y escuchando la radio en aparatos, pero también usamos el celular para casi todo.

1. ¿Estás de acuerdo con Negroponte? Escribí un texto de opinión de 10 a 15 líneas con esta estructura:
   - **Introducción:** presentá la cita y decí si estás de acuerdo, en desacuerdo o de acuerdo en parte.
   - **Desarrollo:** dá al menos dos argumentos con ejemplos de tu vida cotidiana.
   - **Conclusión:** cerrá con tu postura final.
2. Usá al menos tres de estos conectores en tu texto y subrayalos: *en primer lugar, además, por otro lado, sin embargo, por ejemplo, por lo tanto, en conclusión.*
3. **Cierre creativo:** inventá tu propia frase sobre el futuro de la comunicación, como si dentro de 30 años alguien fuera a citarte a vos.