TRABAJO PRÁCTICO	**Plan Institucional de Continuidad Pedagógica**
FECHA PRESENTACIÓN	**09/12/2026**
MATERIA:	**Matemática**
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	**Noelia Rosso**
CORREO ELECTRÓNICO	**Rossonoelia@gmail.com**
CURSO Y DIVISIÓN	**4to 2daTM**
QUINCENA	**2**

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA:

- ✓ Las actividades deben estar resueltas de manera prolija y desarrollando los procedimientos.
- ✓ La resolución para su corrección debe ser enviada al correo correspondiente, escribiendo en el asunto del mail Nombre y Apellido del alumno.
- ✓ La resolución y presentación de dicho material forma parte de la nota del 3er trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el tercer trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajado y evaluado en todo el año escolar.

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: Funciones. Ubicar puntos en el plano

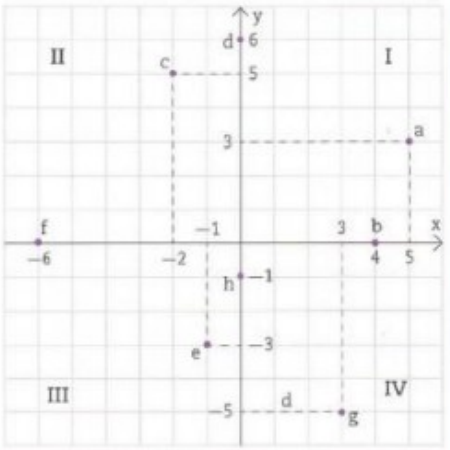
Ejes cartesianos

Teoría

Los ejes cartesianos son dos rectas perpendiculares que dividen el plano en cuatro cuadrantes. Cada punto del plano está determinado por un par ordenado (x , y). El punto donde se cortan los ejes se denomina origen de coordenadas y corresponde al punto (0 ; 0).

A la recta horizontal, se la denomina eje **x** o de las **abscisas**.
A la recta vertical, se la denomina eje **y** o de las **ordenadas**.
Los puntos que están sobre los ejes no pertenecen a ningún cuadrante.

Punto	x	y				
a	5	3	→	(5 ; 3)	→	cuadrante I
b	4	0	→	(4 ; 0)	→	eje x
c	− 2	5	→	(− 2 ; 5)	→	cuadrante II
d	0	6	→	(0 ; 6)	→	eje y
e	− 1	− 3	→	(− 1 ; − 3)	→	cuadrante III
f	− 6	0	→	(− 6 ; 0)	→	eje x
g	3	− 5	→	(3 ; − 5)	→	cuadrante IV
h	0	− 1	→	(0 ; − 1)	→	eje y



EVALUACION:

Actividad 1:

Escribir las coordenadas de los puntos marcados en el plano.

a = (;) h = (;)

b = (;) i = (;)

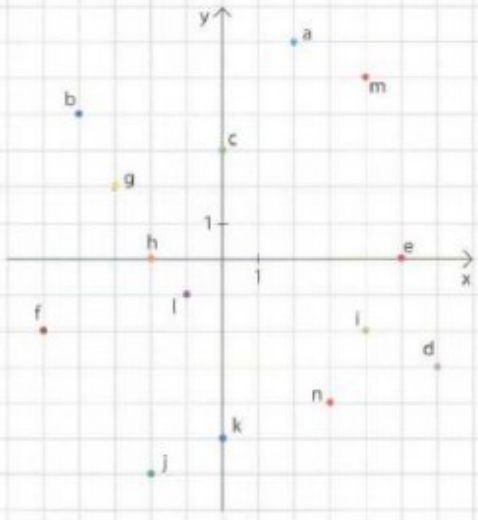
c = (;) j = (;)

d = (;) k = (;)

e = (;) l = (;)

f = (;) m = (;)

g = (;) n = (;)



Actividad 2:

Observar los puntos del ejercicio anterior y colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

a) La abscisa del punto m es negativa. ☐

b) La ordenada del punto g es positiva. ☐

c) El punto b tiene las componentes iguales. ☐

d) La abscisa del punto i es el doble de su ordenada. ☐

e) La ordenada del punto j es el triple de su abscisa. ☐

Actividad 3:

5 Marcar en el gráfico los siguientes puntos.

a) p: sobre el eje y con ordenada opuesta a la del punto o.
b) s: sobre el eje x con abscisa opuesta a la del punto r.
c) t: coordenadas iguales a la suma de las coordenadas de los puntos o y r.
d) m: coordenadas opuestas a las del punto t.
e) h: coordenadas iguales al triple de las coordenadas del punto m.

