TRABAJO PRÁCTICO	**Plan Institucional de Continuidad Pedagógica**
FECHA PRESENTACIÓN	24/11/2026
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Durán Jesica Elisabet
CORREO ELECTRÓNICO	duran_jesica@hotmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	4to 4ta
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES A REALIZAR

Consideraciones:

- ✓ Recuerda dejar registradas todas las resoluciones que realices**.**
- ✓ Enviar el TP al correo electrónico que figura en el encabezado.
- ✓ La resolución y presentación del presente Trabajo Práctico forma parte de la nota del 3° trimestre, su aprobación no implica que se apruebe ni el trimestre ni la materia. Esto depende de lo trabajo en todo el año escolar.

CONTENIDOS:

NOCIÓN DE FUNCIÓN

Lo que necesitamos conocer

Noción de función

Para que una gráfica sea una **función**, todos los valores de x deben relacionarse con un único valor de y; por lo tanto, la gráfica es una función.

Una función es un conjunto de pares ordenados.

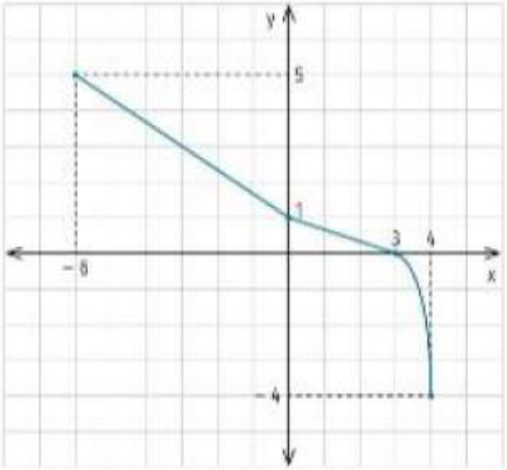
$(x\,;y) \Rightarrow f(x) = y \begin{cases} y \text{ es la imagen de } x \\ x \text{ es la preimagen de } y \end{cases}$

$(-6\,;5) \Rightarrow f(-6) - 5 \begin{cases} -6 \text{ es la imagen de } 5 \\ 5 \text{ es la preimagen de } -6 \end{cases}$

El **dominio** (D_f) es el conjunto formado por todos los valores de **x** que intervienen en la función y el **codominio** (C_f) o **imagen** son todos los valores de **y**.

$D_f \rightarrow -6 < x < 4$

$C_f \rightarrow -4 \leq y \leq 5$

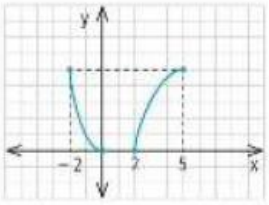


EVALUACION:

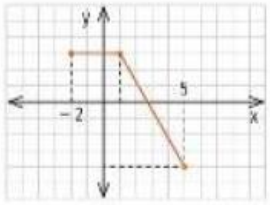
ACTIVIDADES

Analicen si las siguientes gráficas son o no funciones para $-2 \leq x \leq 5$ y **expliquen** por qué.

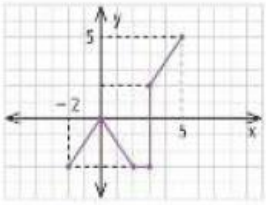
Gráfica I



Gráfica II



Gráfica III



a. Gráfica I: _____

b. Gráfica II: _____

c. Gráfica III: _____

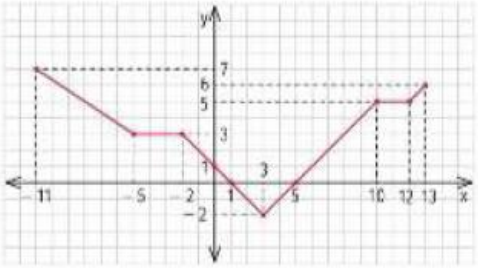
Observen la gráfica de la función y **escriban**.

a. El dominio y la imagen: _____

b. Los intervalos donde la función es creciente, decreciente y constante.

_____

_____



Completen con el valor que corresponda.

c. La imagen de 1 es _____.

d. La preimagen de 3 es _____.

e. La imagen de −4 es _____.

f. La preimagen de −2 es _____.

g. $f(4) =$ ☐

h. $f(-8) =$ ☐

i. $f(0) =$ ☐

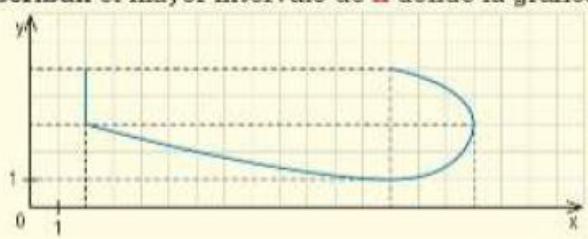
j. $f(8) =$ ☐

k. **Escriban** cinco puntos de la función diferentes a los anteriores.

_____

Una vuelta más

Escriban el mayor intervalo de **x** donde la gráfica es función y la imagen.



_____

_____