TRABAJO PRÁCTICO	**TP N°1**
FECHA PRESENTACIÓN	A definir
MATERIA:	Geografía
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Saita, Carolina Novillo, Celia Paiduj, María Delia Piovano, Jorgelina Tesolín, Lautaro
CORREO ELECTRÓNICO	Ver en la página institucional, según el docente a cargo de la división
CURSO Y DIVISIÓN	T.M.: 4°1°- 4°2° - 4°3° - 4°4° - 4°5° - 4°6° - 4°7° T.N.: 4°1° - 4°2° - 4°3°
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES A REALIZAR

Guerra Fría - Mundo Bipolar.

1. Identifica los bloques en conflicto. ¿Qué países lideraban cada bloque durante la Guerra Fría? ¿Qué modelo económico y político defendía cada uno?

2. Explica con tus palabras qué relación existía entre la Guerra Fría, el capitalismo y el socialismo.

3. ¿Por qué se afirma que el mundo estaba organizado en un sistema bipolar? ¿Qué consecuencias tuvo esta división para las relaciones entre los países?

4. Menciona dos formas en las que Estados Unidos y la Unión Soviética compitieron sin enfrentarse directamente en una guerra entre ambos.

5. Elegí un conflicto ocurrido durante la Guerra Fría (por ejemplo, la guerra de Corea, la guerra de Vietnam o la crisis de los misiles en Cuba). Explica qué potencias participaron o intervinieron y qué intereses tenían.

6. Explica cómo influyó la Guerra Fría en la organización política y territorial del mundo. Podes utilizar como ejemplo la división de Alemania o la construcción del Muro de Berlín.

7. ¿Por qué la Guerra Fría fue un conflicto de alcance mundial si Estados Unidos y la Unión Soviética no se enfrentaron directamente en una guerra entre sí? Justifica tu respuesta.

Globalización.

8. Explica con tus palabras qué es la globalización y menciona tres características de este proceso.

9. Identifica ejemplos de tu vida cotidiana que demuestren la conexión entre distintos países. Podes tener en cuenta la ropa que usas, los alimentos que consumís, la tecnología o la música que escuchas.

10. ¿Qué papel cumplen las empresas multinacionales en la globalización? Menciona dos ejemplos de empresas que estén presentes en distintos países.

11. Explica cómo se relacionan los países mediante el comercio, los transportes y las comunicaciones. ¿Por qué estos intercambios permiten una mayor conexión entre los territorios?

12. ¿Todos los países participan de la globalización en las mismas condiciones? Justifica tu respuesta teniendo en cuenta las diferencias económicas y tecnológicas entre los países.

13. Menciona dos aspectos positivos y dos negativos de la globalización para la sociedad y la economía.

14. ¿Consideras que la globalización beneficia a todos los países y a todas las personas por igual? Fundamenta tu respuesta con ejemplos.

CONTENIDOS:

- **Guerra Fría.**

La etapa del mundo bipolar – Guerra fría Dos de los vencedores de la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética y Estados Unidos, emergieron como polos de liderazgo mundial, sostenidos en gran parte por enormes y poderosos aparatos militares. Pero cada país representaba modelos sociales y económicos muy diferentes entre sí, y ambos competían por alcanzar la dominación del mundo. Si bien estas dos potencias nunca llegaron a la guerra en forma directa, se desarrolló una carrera armamentista que colocó al mundo en un estado de tensión permanente entre la puja de poder de ambos países; esta etapa que se extendió entre 1945 y 1990 se conoció como Guerra Fría. Esta situación fue extensiva al mundo entero, que se polarizó al debatirse entre dos modelos: Por un lado, el modelo sostenido por Estados Unidos seguía los lincamientos del capitalismo. Por el contrario, el modelo soviético, de orientación socialista.

Durante esta época ambos países adoptaron políticas de dominación sobre otros Estados, lo que provocó una división entre los países del bloque occidental (capitalista) y los del bloque oriental (socialista), bajo el dominio total o parcial de la Unión Soviética. En Europa, muchos países se alinearon bajo la tutela soviética, como Polonia, Rumania o Hungría; otros, como el Reino Unido, Francia, Italia y España, se alinearon con las políticas norteamericanas. En el continente americano, prácticamente todos los países respondieron a la influencia de los Estados Unidos, con excepción de Cuba, que a partir de un proceso revolucionario adoptó el socialismo como sistema político. En algunas áreas de Asia la difusión del modelo socialista o comunista provocó la intervención de los Estados Unidos. Allí la Guerra Fría condujo a enfrentamientos bélicos concretos como las guerras de Corea, Vietnam y Afganistán.

Fuente: Geografía: el mundo y la globalizado. Santillana, 2014

- **Globalización.**

La globalización es una transformación multidimensional, es decir, que ocurre tanto en la dimensión tecnológica, económica, social, cultural, política y geopolítica. Aunque se lo suele asociar a lo económico, el proceso de globalización implica la mundialización de otros aspectos.

Aspecto técnico: la evolución de las tecnologías -especialmente las relacionadas con las telecomunicaciones, el transporte y la información- ha posibilitado unir las distintas zonas del planeta y facilitar una mejor intercomunicación entre empresas. Del mismo modo, el avance de los medios de comunicación, que transmiten lo que ocurre en cada rincón del planeta en forma instantánea, produce la sensación de que vivimos en una "aldea global".

Aspecto político: con el fin de la Guerra Fría, el capitalismo avanzó como sistema económico en prácticamente todos los países del mundo, al igual que el sistema democrático. De esta manera, Estados Unidos concentró el poder mundial apoyado por Europa y Japón. Sin embargo, en los últimos años, otros centros de poder emergieron y generaron un mundo multipolar.

Aspecto ideológico-cultural: con el ascenso de Estados Unidos como potencia dominante, su modelo de vida, de consumo y su sistema de valores se expandieron por todo el mundo y fueron adoptados, incluso, en países que anteriormente practicaban el socialismo. Los medios masivos de comunicación, como la televisión, internet o el cine, han facilitado la llegada de estos modelos a países lejanos. Del mismo modo, se propagaron estereotipos sociales basados en ideas prejuiciosas sobre determinadas comunidades, como el caso de los musulmanes.

Aspecto económico: el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con un nuevo modelo industrial llamado toyotismo, permitieron una nueva organización territorial de la producción. Así, surgieron los bloques económicos regionales como escenarios atractivos para las empresas, ya que ofrecen la posibilidad de ampliar el mercado y disminuir las restricciones legales para negociar.

Fuente: “Geografía 4 ES: Sociedad y economía en el mundo contemporáneo”. Estrada, 2020.

EVALUACION:

Realización del trabajo práctico domiciliario, considerando la comprensión de los contenidos abordados, la claridad y coherencia en el desarrollo de las respuestas, la capacidad para analizar y reflexionar sobre las situaciones planteadas, la aplicación correcta de los conceptos geográficos y la presentación ordenada del trabajo.