TRABAJO PRÁCTICO	**FUNCIONES CUADRATICAS.**
MATERIA:	Matemática
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Salinas Víctor
CORREO ELECTRÓNICO	Prof.victorsalinas@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	5° 7°
QUINCENA (1 O 2)	1
FECHA DE ENTREGA	30/11/2026

ACTIVIDADES A REALIZAR

CONTENIDOS: FUNCIONES CUADRATICAS.

Dadas las ecuaciones polinómicas

$Y = -2X^2 + 5X - 2$

$Y = 3X^2 + 6X - 9$

$Y = 2X^2 + 3X + 1$

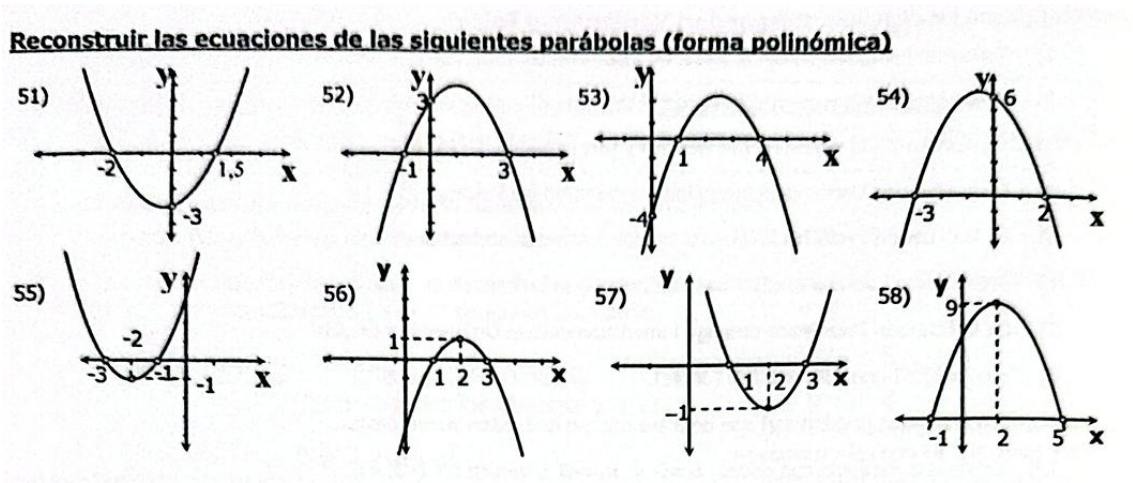
$Y = -1X^2 - 1X + 2$

$Y = -2X^2 + 1X + 1$

$Y = -3X^2 - 7X - 2$

1- Raíces de la función.
2- Coordenada de Vértice.
3- Eje de simetría
4- Ordenada al Origen.
5- Concavidad
6- Grafiqué

Dadas las siguientes graficas deberá:



EVALUACION:

- Se evalúa la correcta aplicación de la fórmula resolvente (Bhaskara) o métodos de factoreo para encontrar los puntos de intersección con el eje X.
- Se valora el dominio de las fórmulas para calcular la abscisa ($x_v = \frac{-b}{2a}$) y la posterior sustitución para hallar la ordenada (y_v).
- Se evalúa la comprensión de que la recta vertical que pasa por el vértice coincide con la abscisa x_v.
- Se comprueba la capacidad de identificar de forma directa el término independiente (c) como el intercepto con el eje Y.
- Se evalúa si el alumno reconoce el impacto del signo del coeficiente principal (a) para determinar si las ramas de la parábola van hacia arriba o hacia abajo.

- Se evalúa la precisión al trasladar los puntos calculados algebraicamente (raíces, vértice, ordenada al origen y su simétrico) a los ejes cartesianos.
- Se valora que la curva sea precisa y simétricos

- Se evalúa la destreza para extraer información visual fidedigna (coordenadas del vértice, cortes con el eje X o puntos de paso).
- Se valora la capacidad de utilizar las formas factorizada, canónica o polinómica para hallar el valor del coeficiente principal (a) y reconstruir la ecuación solicitada.