TRABAJO PRÁCTICO	LA CONSTRUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO SANTAFESINO (Parte I)
FECHA PRESENTACIÓN	A definir
MATERIA	GEOGRAFIA
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Piovano Jorgelina
CORREO ELECTRÓNICO	piovano_jorgelina_claudia@santafevirtual.edu.ar
CURSO Y DIVISIÓN	5° 6°
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Para resolver las siguientes actividades, deberán utilizar la bibliografía de la materia, relacionando los diferentes temas desarrollados durante el año. Las respuestas deben ser completas, estar fundamentadas y demostrar la comprensión de los contenidos, vinculando procesos históricos, características naturales, población y actividades económicas. No se trata solamente de buscar y copiar información, sino de analizar, interpretar y establecer relaciones entre los distintos procesos geográficos estudiados

1) Un recorrido por las regiones económicas de Santa Fe

Un equipo de investigadores recorre la provincia para comprender por qué sus actividades productivas y su población no se distribuyen de la misma manera. En cada parada observan huellas de procesos históricos y rasgos del paisaje actual.

a. Primera parada. Visitan localidades del norte provincial donde aún se reconocen consecuencias de una antigua explotación intensiva del bosque nativo. En el área se desarrollan cultivos industriales y actividades fabriles que procesan materias primas regionales. ¿Qué región económica es? Justificá con tres pistas del relato.

b. Segunda parada. En el centro-oeste provincial encuentran pueblos vinculados a la inmigración europea y a la formación de colonias agrícolas. En la actualidad, establecimientos rurales proveen una materia prima perecedera a cooperativas e industrias que la transforman en diversos alimentos. Identificá la región económica y explicá la relación entre sus condiciones naturales, su historia y su actividad actual.

c. Tercera parada. Siguen el Paraná por una franja con ciudades de gran tamaño, puertos, rutas e industrias diversas. Reconocé la región económica y explicá por qué allí se concentraron población, transporte e industrias.

d. Compará las tres regiones: ¿qué diferencias observás en la distribución de la población y en las actividades económicas?

e. Usando el mapa de regiones económicas del cuadernillo, localizá las tres paradas y menciona una ciudad o localidad representativa de cada una. Fundamentá su elección.

2) Dos formas de organizar el territorio

A fines del siglo XIX, una familia inmigrante se establece en una colonia agrícola del centro provincial. Otra familia trabaja en los obrajes y asentamientos vinculados a una empresa forestal del norte.

a. Compará las posibilidades de acceso a la tierra, las condiciones laborales y el papel de los actores económicos en ambas experiencias.

b. Explicá por qué La Forestal es caracterizada como un enclave económico y qué consecuencias dejó su retiro.

c. ¿Qué papel tuvieron el Estado, la inmigración y el ferrocarril en la organización territorial de la provincia?

EVALUACIÓN:

- Una vez resuelto el TP, deberán enviarlo por correo electrónico al email del docente.
- Pueden resolverlo de dos formas: en un documento de Word, o escribiendo las respuestas en sus carpetas, sacándoles fotos claras y adjuntando esas imágenes al mail.
- En el "Asunto" del correo, recuerden escribir siempre: Apellido, Nombre, Año y División
- Entrega en fecha: Respetar la fecha indicada por el docente.
- Completitud: El trabajo debe tener todas las consignas resueltas.
- Claridad y prolijidad: Las respuestas deben entenderse al leerlas. Si mandan fotos de la carpeta, la letra debe ser legible y la imagen debe estar bien enfocada.