TRABAJO PRÁCTICO	**Crónica periodística**
FECHA PRESENTACIÓN	Antes de finalizado el tercer trimestre
MATERIA:	Lengua y Literatura
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Carletti, Natalia
CORREO ELECTRÓNICO	nati.carletti@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	1°2da, TURNO NOCHE
QUINCENA (1 O 2)	Primera quincena

CRÓNICA PERIODÍSTICA

La **crónica periodística** es un texto que relata hechos reales **en el orden en que ocurrieron** (de ahí su nombre: *cronos* significa «tiempo»). A diferencia de la noticia, no solo informa: también describe el ambiente, cuenta lo que hicieron las personas y suele incluir lo que dijeron los testigos. El cronista cuenta la historia como si el lector hubiera estado ahí. Hay crónicas policiales, deportivas, de viaje, sociales, entre otras.

Características principales:

- Cuenta hechos reales siguiendo un **orden cronológico**, con **organizadores temporales** (primero, luego, a las 23:15, al día siguiente).
- Puede estar narrada en **primera persona** (el cronista es testigo de lo que cuenta) o en **tercera persona**.
- Incluye **descripciones** de lugares, personas y ambientes.
- Incorpora **testimonios**: las palabras de los testigos, en **discurso directo** (entre comillas y con verbos como contó o dijo).
- Predominan los verbos en **pasado**: el pretérito perfecto simple (llegaron, trabajaron) para las acciones y el imperfecto (llovía, estaba) para describir.
- Admite una mirada más personal del autor y suele llevar su firma. Es más extensa que la noticia.

A continuación lee la siguiente crónica:

La noche en que el barrio se quedó sin luz

Eran las 20:40 del martes cuando un estruendo sacudió el barrio. Yo volvía del trabajo y alcancé a ver cómo un transformador estallaba en la esquina de San Martín y Mitre: una chispa azul, un silbido y, enseguida, la oscuridad. Primero se apagaron las casas; después, los semáforos y el cartel luminoso del kiosco.

Los vecinos salieron a la vereda con linternas y velas. «Parecía que se había terminado el mundo», me contó Rosa, que estaba cocinando. Mientras tanto, los chicos aprovecharon para jugar a las escondidas en plena calle y unos jóvenes ayudaron a cruzar a los adultos mayores, alumbrando el camino con la luz de sus celulares.

A las 23:15 llegaron los técnicos de la cooperativa eléctrica. Trabajaron una hora y media bajo una llovizna fina, rodeados de curiosos que les alcanzaban mate caliente. A la una menos cuarto la luz volvió y se escuchó un aplauso desde las ventanas.

Al día siguiente, en la panadería, nadie hablaba de otra cosa. Muchos coincidían en que esa noche, por primera vez en mucho tiempo, se habían sentado a charlar con quienes viven al lado.

Texto de ejemplo elaborado para este trabajo práctico.

Luego de la lectura responde:

1.Ordena los hechos de la crónica numerándolos del 1 al 6:

___ Los vecinos salen a la vereda con linternas y velas.

___ Vuelve la luz y se escuchan aplausos.

___ Los técnicos de la cooperativa eléctrica trabajan bajo la llovizna.
___ Al día siguiente, los vecinos comentan lo ocurrido en la panadería.
___ Estalla un transformador y el barrio queda a oscuras.
___ Los chicos juegan en la calle y los jóvenes ayudan a los adultos mayores.

2.¿En qué persona está narrada la crónica? ¿El cronista es testigo de los hechos? Justifica con una frase del texto.

3.Completa el cuadro copiando un ejemplo del texto para cada recurso:

Recurso	**Ejemplo del texto**
Organizador temporal	
Descripción	
Testimonio en discurso directo	

4.Copia del texto dos verbos en pretérito perfecto simple y dos en pretérito imperfecto. ¿Para qué se usa cada tiempo en una crónica?

5.¿Qué aporta el último párrafo? ¿Agrega información o una reflexión? Explica por qué una noticia no suele cerrar de esa manera.

6.Escribe una crónica (de 10 a 12 renglones) sobre un hecho que hayas vivido o presenciado (un partido, un corte de luz, una fiesta, un día de trabajo). Debe tener orden cronológico, al menos dos organizadores temporales, una descripción y un testimonio en discurso directo.

TRABAJO PRÁCTICO	**Noticia**
FECHA PRESENTACIÓN	Antes de finalizado el tercer trimestre
MATERIA:	Lengua y Literatura
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Carletti, Natalia
CORREO ELECTRÓNICO	nati.carletti@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	1°2da, TURNO NOCHE
QUINCENA (1 O 2)	Segunda quincena

LA NOTICIA

La **noticia** informa de manera **breve, clara y objetiva** un hecho actual que es de interés para la comunidad. Quien la escribe no da su opinión: cuenta lo que pasó y de dónde obtuvo la información.

Partes de la noticia:

- **Volanta:** palabra o frase breve sobre el titular que indica el tema o la sección (por ejemplo, «Educación»).
- **Titular:** el título; resume el hecho y llama la atención. Suele escribirse en presente.
- **Bajada o copete:** una o dos líneas que amplían el titular.
- **Cuerpo:** el desarrollo de la información. Empieza con la **entrada**, el primer párrafo, que reúne los datos esenciales.

Cómo se construye:

- Responde **seis preguntas**: ¿Qué pasó? ¿Quién o quiénes? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué?
- Se organiza en **pirámide invertida**: lo más importante va al principio y los detalles después.
- Está escrita en **tercera persona** y es **objetiva**: no incluye opiniones ni adjetivos que valoren («hermoso», «lamentablemente»).
- Cita las **fuentes** (testigos, autoridades, instituciones) con verbos como *informó, afirmó, explicó, aseguró*.

Diferencias entre crónica y noticia:

	Crónica	**Noticia**
Orden	Cronológico: relata los hechos como ocurrieron.	Pirámide invertida: empieza por lo más importante.
Mirada del autor	Puede ser personal; puede narrar en primera persona.	Objetiva; tercera persona.
Recursos	Descripciones, testimonios, ambiente.	Datos precisos y fuentes.
Extensión	Más larga.	Más breve.

A continuación lee la siguiente noticia:

Educación — Una escuela nocturna inauguró su biblioteca con más de 500 libros

Los ejemplares fueron donados por vecinos, exalumnos y comercios durante un mes de campaña.

Una escuela secundaria de turno noche de la ciudad inauguró este lunes su biblioteca, con más de quinientos libros donados por vecinos, exalumnos y comercios del barrio. El acto se realizó a las 19 en el patio principal y participaron docentes, estudiantes y familias.

«La idea nació en una clase de Lengua: queríamos que leer fuera posible para todos», explicó la directora. Según informó la institución, la campaña de donación duró un mes y los libros serán de préstamo gratuito para toda la comunidad.

La biblioteca atenderá de lunes a viernes de 18 a 22. Los organizadores esperan sumar nuevos ejemplares durante el próximo año.

Noticia de ejemplo elaborada para este trabajo práctico.

Luego de la lectura responde:

1.Escribe la volanta, el titular y la bajada de la noticia. ¿Qué función cumple cada uno?

2.Completa el cuadro con los datos de la noticia:

Pregunta	Respuesta
¿Qué pasó?	
¿Quiénes participaron?	
¿Cuándo?	
¿Dónde?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	

3.¿Cuál es la fuente de la información? Copia el verbo con el que se introducen las palabras de la directora y explica por qué los periodistas usan verbos como «informó» o «explicó».

4.Clasifica estas oraciones en objetivas (O) o subjetivas (S) y reescribe las subjetivas para que sean objetivas:

a) El lunes se inauguró la biblioteca de la escuela. ___
b) Fue un acto hermoso y emocionante. ___
c) Se donaron más de quinientos libros. ___
d) Lamentablemente, pocos vecinos se acercaron. ___

5.Convierte la crónica «La noche en que el barrio se quedó sin luz» en una noticia: escribe una volanta, un titular, una bajada y un cuerpo de 5 renglones, en pirámide invertida y sin opiniones.

6.Escribe una noticia sobre un hecho de tu barrio, tu escuela o tu trabajo (real o inventado). Debe tener volanta, titular, bajada y cuerpo, responder las seis preguntas y citar al menos una fuente.