	TRABAJO PRACTICO
FECHA de PRESENTACION	15/11 O 30/11
ESPACIO CURRICULAR	LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES
CURSO	2do 2da. T.M. Y 2do. 3ra. T. N.
ORIENTACIÓN	Ciclo Básico
DOCENTE/S	JULIERAC PAULA
QUINCENA	ACTIVIDAD 1 Y ACTIVIDAD 2
AÑO	**2026**

INTRODUCCION

Organización sugerida: Primera quincena: lectura, reconocimiento de órganos, consignas y esquemas.
Segunda quincena: lectura sobre ITS, mitos y realidades, análisis de situaciones y campaña de prevención.

A Través del mismo se intenta trabajar desde la ESI con información científica y respeto. No pedir que los estudiantes compartan experiencias personales; promover el cuidado, la privacidad y la consulta a profesionales de la salud.

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD 1 · PRIMERA QUINCENA: CONOCEMOS NUESTRO SISTEMA REPRODUCTOR

Objetivos: reconocer los órganos de los sistemas reproductores femenino y masculino, comprender sus funciones y conocer aspectos básicos de la reproducción humana.

1. Leé el texto. El sistema reproductor humano está formado por órganos que participan en la reproducción. El sistema reproductor femenino incluye ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina y genitales externos. Los ovarios producen óvulos y hormonas sexuales. La fecundación ocurre habitualmente en las trompas de Falopio. El útero es el órgano donde se desarrolla el embarazo.
El sistema reproductor masculino incluye testículos, epidídimos, conductos deferentes, vesículas seminales, próstata, uretra y pene. Los testículos producen espermatozoides y testosterona. Los espermatozoides maduran en el epidídimo y se transportan por los conductos deferentes. Las secreciones de las glándulas reproductoras forman parte del semen. La fecundación es la unión de un óvulo y un espermatozoide. Si el embrión se implanta en el útero, puede desarrollarse un embarazo.

2. Completá las oraciones.

a) Los _____ producen óvulos y hormonas sexuales.
b) La fecundación ocurre habitualmente en las _____.
c) El _____ es el órgano donde se desarrolla el embarazo.
d) La _____ comunica el útero con el exterior.
e) Los _____ producen espermatozoides.
f) Los espermatozoides maduran en el _____.

3. Verdadero o falso. Escribí V o F y corregí las falsas.

a) Los ovarios producen óvulos. ____
b) El útero es el lugar donde habitualmente ocurre la fecundación. ____
c) Los testículos producen espermatozoides. ____
d) La vagina y la vulva son lo mismo. ____
e) La fecundación es la unión de un óvulo y un espermatozoide. ____

4. Comparamos. Completá el cuadro.

Aspecto	Sistema reproductor femenino	Sistema reproductor masculino
Órganos principales		
Células sexuales		
Funciones principales		

5. Reflexioná. ¿Por qué es importante conocer nuestro cuerpo? ¿Qué diferencias existen entre ambos sistemas reproductores?

ACTIVIDAD 2 · SEGUNDA QUINCENA: ITS, PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD

Objetivos: reconocer qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS), identificar ejemplos y comprender la importancia de la prevención, la consulta médica y el respeto.

1. Leé el texto. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten principalmente mediante determinados contactos sexuales. Pueden ser causadas por virus, bacterias y otros microorganismos. Algunos ejemplos son el VIH, la sífilis, la gonorrea, la clamidia, el virus del papiloma humano (VPH), el herpes genital y la hepatitis B. Muchas ITS pueden no presentar síntomas. Por eso, una persona puede tener una infección sin saberlo. La consulta médica y las pruebas diagnósticas permiten detectarlas y recibir el tratamiento adecuado. La prevención incluye el uso correcto del preservativo externo o interno, la vacunación contra el VPH y la hepatitis B, los controles de salud y el acceso a información confiable. Algunas ITS pueden curarse y otras, como el VIH, pueden controlarse con tratamientos eficaces. Nadie debe ser discriminado por tener una infección.

2. Respondé.

a) ¿Qué significa la sigla ITS?
b) Nombrá cuatro ITS.
c) ¿Por qué una persona puede tener una ITS sin presentar síntomas?
d) ¿Qué medidas ayudan a prevenirlas?
e) ¿Por qué es importante consultar a un profesional de la salud?

3. Mitos o realidades. Escribí M (mito) o R (realidad) y justificá.

a) Todas las ITS presentan síntomas visibles. ____
b) El preservativo reduce el riesgo de transmisión de muchas ITS. ____
c) El VIH se transmite por compartir un mate. ____
d) Las vacunas contra el VPH y la hepatitis B ayudan a prevenir determinadas infecciones. ____
e) Una persona con una ITS debe ser discriminada. ____
f) Algunas ITS pueden detectarse aunque no haya síntomas. ____

4. Analizamos situaciones.

Situación A: Un adolescente cree que no puede tener una ITS porque se siente bien y no presenta síntomas. ¿Es correcta su idea? ¿Qué debería saber? ¿Qué importancia tienen los controles de salud?

Situación B: Un grupo afirma que el VIH se transmite por abrazar a una persona o compartir el mate. ¿Es verdadero? ¿Qué consecuencias pueden tener estos mitos?

Situación C: Dos jóvenes conversan sobre el uso del preservativo y las vacunas.
¿Qué función cumple el preservativo? ¿Por qué es importante la vacunación contra el VPH y la hepatitis B?

ACTIVIDAD INTEGRADORA Y EVALUACIÓN

5. Elaborá una campaña de prevención. Diseñá un afiche para informar a otros estudiantes sobre las ITS. Debe incluir: • Un título llamativo.
• Información sobre dos ITS.
• Tres medidas de prevención.
• Una frase que promueva el cuidado de la salud y el respeto.

Frases posibles: “Informarse es una forma de cuidarse”; “La prevención comienza con el conocimiento”; “Sin prejuicios, con información y respeto”.

6. Reflexión final.

a) ¿Qué aprendiste sobre las ITS?
b) ¿Por qué es importante prevenirlas?
c) ¿Qué puede hacer la escuela para promover el cuidado de la salud sexual?
d) ¿Por qué debemos evitar la discriminación y los prejuicios?

7. Repaso integrador.

Completá las oraciones:
a) Los órganos que producen óvulos son los _____.
b) Los órganos que producen espermatozoides son los _____.
c) La unión del óvulo y el espermatozoide se denomina _____.
d) ITS significa _____.
e) El uso correcto del _____ reduce el riesgo de transmisión de muchas ITS.
f) Las vacunas contra el VPH y la hepatitis B ayudan a prevenir determinadas _____.

EVALUACION

Evaluación: criterios de trabajo

Criterio	Logrado	En proceso
Reconoce órganos y funciones de los sistemas reproductores.	■	■
Comprende conceptos básicos de reproducción humana.	■	■
Identifica ITS y medidas de prevención.	■	■
Resuelve situaciones con información científica.	■	■
Participa con respeto y responsabilidad.	■	■