TRABAJO PRÁCTICO	**NUEVAS TECNOLOGÍAS, AUTOMATIZACIÓN Y EMPLEO**
FECHA PRESENTACIÓN	Lunes 16 de noviembre de 2026
MATERIA:	**ORIENTACIÓN EN CONTEXOS LABORALES**
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	LAVANCHY VICTORIA
CORREO ELECTRÓNICO	lavanchyvictoria@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	5to 7ma
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES A REALIZAR

A partir de la lectura del texto. “Nuevas tecnologías, automatización y empleo” resuelve las siguientes consignas:

1) Piensa y escribe una lista de 10 profesiones actuales que sean fácilmente automatizables, y 10 profesiones que requieren del factor humano: empatía, creatividad, negociación, por lo tanto, no fácilmente automatizables.

2) ¿Qué nuevos empleos surgen con el avance tecnológico?

3) ¿Por qué es importante la capacitación continua?

4) Imagina y elabora un **CURRÍCULUM VITAE DEL AÑO 2040**, destacando qué habilidades humanas complementarán a las tecnologías de ese momento.

CONTENIDOS:

NUEVAS TECNOLOGÍAS, AUTOMATIZACIÓN Y EMPLEO

El avance tecnológico ha sido uno de los cambios más profundos del siglo XXI. Robots, inteligencia artificial, software avanzado y automatización modificaron la forma de producir bienes y prestar servicios. Estas transformaciones generan oportunidades nuevas, pero también preocupaciones por su impacto en el empleo.

La automatización consiste en reemplazar tareas humanas por máquinas o sistemas computarizados. En la industria, esto se ve en robots que ensamblan autos, cortan piezas o controlan calidad. En servicios, aparece en sistemas que atienden consultas, procesan datos o realizan tareas repetitivas. Estas tecnologías permiten producir más rápido, con menos errores y a menor costo.

Sin embargo, la automatización puede desplazar empleos tradicionales. Puestos administrativos, tareas rutinarias o trabajos manuales simples corren riesgo de desaparecer. Los empleos que requieren creatividad, pensamiento crítico, empatía o habilidades sociales tienen menos posibilidades de ser reemplazados.

Al mismo tiempo, surgen nuevas ocupaciones: programadores, técnicos en robótica, analistas de datos, diseñadores digitales, especialistas en ciberseguridad y operadores de plataformas. La demanda laboral se desplaza hacia puestos más calificados.

La desigualdad se profundiza. Quienes acceden a formación tecnológica obtienen mejores oportunidades, mientras que quienes no se capacitan pueden quedar relegados. Esto plantea la necesidad urgente de políticas educativas modernas, reconversión laboral y capacitación permanente.

La tecnología no destruye empleo en general, pero sí transforma su estructura. La clave será acompañar estos cambios para evitar que amplíen la exclusión social.

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES TYC.© 2025 BY GASTON DANEL

EVALUACIÓN:

El trabajo será enviado por email (lavanchyvictoria@gmail.com) el día lunes 16/11/26 para su corrección y posterior devolución.