TRABAJO PRÁCTICO	**Numero 2**
FECHA PRESENTACIÓN	
MATERIA:	Educación Tecnológica de 1 ano
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	Lenti, Cesar- Molina, María – Sosa Claudio
CORREO ELECTRÓNICO	Cesarlenti01@gmail.com-tecnoprofemolina@gmail.com-claudiososaalejandro@gmail.com
CURSO Y DIVISIÓN	Todos los primeros 1 años
QUINCENA (1 O 2)	2 Quincena

ACTIVIDAD N 1

1) Lee el texto el texto **necesidades y demandas y clases de necesidades** que se encuentra debajo de la actividades y luego responde y resuelve.

ACTIVIDAD N 2

Responder

1) Que son las necesidades.
2) Porque las necesidades nunca cambian.
3) Cita tres ejemplos de necesidades.
4) Como se clasifican las necesidades.
5) Cuáles son las prioritarias para la vida.
6) Cuáles son las complementarias para la vida.
7) Cita 3 ejemplos de cada uno de la clasificación.

CONTENIDOS:

Necesidades y Demandas

Con frecuencia a lo largo de estas páginas precisaremos el significado de algunas palabras que se usan en el contexto del capítulo tecnología. En este caso particular nos referimos a los términos necesidad y demanda. No es sencillo diferenciar el alcance del significado de cada una de estas palabras, ya que a menudo suelen utilizar con el sentido similar.
Tampoco hay acuerdo unánime entre los distintos autores que han tratado el tema. Consideramos que las necesidades son carencias más o menos vitales que requieren satisfacción como las necesidades de protección, las fisiológicas, las sanitarias, etc.
El concepto de demanda implica aspectos psicológicos y culturales diferentes de la necesidad. Aunque se apoyan en las necesidades, las demandas son requerimientos condicionados culturalmente. Por ejemplo, para una misma necesidad, hoy más que antes, la tecnología brinda múltiples productos que la satisfacen. Por eso, aunque todos esos productos pueden satisfacer la necesidad, la demanda de la gente está más orientada hacia unos que hacia otros. La publicidad, entre otros factores, tiende a orientar la demanda hacia determinados productos.
Las demandas, a diferencia de las necesidades, llevan la impronta de los subjetivo y de lo cultural y por lo tanto se pueden modificar o recrear a lo largo del tiempo. Podríamos, por ejemplo, satisfacer la sed bebiendo agua. Pero la tecnología brinda una cantidad enorme de productos que podemos utilizar para satisfacer esta necesidad. Los publicistas de las gaseosas, por ejemplo, conocedores de nuestra psicología, hacen que demandemos esa bebida y no otra. En este sentido la producción tecnológica se desarrolla a partir de la generación de nuevas demandas.
La demanda tiene también una acepción más estrictamente económica. Es un concepto que se utiliza en economía para definir el número de unidades de un cierto producto que un determinado grupo social requiere en algún momento. La respuesta tecnológica se vincula con esto, ya que deberá ajustar su oferta precisamente a esta demanda.

La demanda no solamente influye en el tipo de productos requerido por los consumidores, sino también en el modo en que se organizara la producción del mismo. Por ejemplo, un producto tecnológico que se producirá en pequeñas cantidades requiere de técnicas de organización, gestión y fabricación distintas de las que se utilizarían para producir cantidades masivas. Es decir, la cantidad demandada también define la respuesta tecnológica a emplear.

Clases de necesidades

- Necesidades Primarias: Las necesidades primarias, también llamadas vitales son aquellas prioritarias para preservar la vida humana. Si no son satisfechas a su debido tiempo ponen en peligro la vida del hombre, por ello también se denominan necesidades básicas.
- Necesidades secundarias: Las necesidades secundarias también llamadas no vitales son aquellas que pueden diferir en su satisfacción, e inclusos desecharse. Estas necesidades también se denominan necesidades culturales.

Características de las necesidades

Las necesidades se encuentran reguladas por el principio económico de la utilidad decreciente. Esto significa que la intensidad de las necesidades disminuye en la medida en que estas se van satisfaciendo. Por ejemplo: si tenemos sueno, este desaparece después de dormir determinada cantidad de horas.

Las necesidades son complementarias ya que una de ellas puede generar la aparición de otras u otras. Por ejemplo: si tenemos sed, la necesidad de tomar agua puede producir la necesidad de tener un vaso.

Las necesidades son recurrentes ya que aun habiendo si satisfechas vuelven a aparecer con cierta frecuencia de tiempo. Por ejemplo: cuando comemos, el hambre desaparece; pero al cabo de unas horas volvemos a sentir hambre. Las necesidades generan hábitos culturales.

Actividad N 3

1) Lee el texto el texto **los materiales** que se encuentra debajo de la actividades y luego resuelve.

Actividad N 4

1) Subraya el concepto de materiales.
2) Qué tipo de materiales se pueden utilizar en un producto.
3) Como se clasifican los materiales de un producto.
4) Cuales los requisitos y propiedades de los materiales.
5) Elige un producto tecnológico y aplícale la clasificación de los materiales.

Los materiales

Los materiales son los elementos que forman parte de un producto.

Para elaborar un producto es necesario recurrir a diversos elementos que se encuentran en la naturaleza, ya sea en estado natural o luego de procesarlos, son los llamados materiales.

Clasificación

Los materiales que se incorporan a un producto se clasifican generalmente en:

Materias primas: Materiales con los que se fabrica el producto. Por ejemplo: frutas y azúcar para elaborar dulces.

Materiales directos: Los que junto con la materia prima hacen al producto terminado. Por ejemplo: envases, tapas, contratapas y etiquetas de que material.

Materiales Indirectos: Otros materiales que no forman parte del producto pero sirven para comercializarlo. Ejemplos: Envases más grandes, cinta plástica, código de barra en pintura, etc.

Propiedades y requisitos de los materiales

Para utilizar más eficiente y racionalmente los materiales, deben darse una serie de requisitos a saber:

Fácil de obtener: El material debe estar ubicado en un lugar accesible de donde pueda ser explotado sin problemas.

Facilidad de transporte: Para llevarlo desde los lugares de obtención a los de elaboración, ya sea por vía terrestre, acuática o área.

No peligroso: Es requisito indispensable que su manejo permita la seguridad de los trabajadores, industria y medio ambiente.

Rentabilidad: La explotación debe resultar rentable. Ninguna empresa estará interesada en explotar un material trabajando a perdida.

Maleable: Debe ser manejable, es decir dócil y elástico. Así su combinación con otros materiales permitirá una mayor funcionalidad.

ACTIVIDAD N 3

1) Lee el texto el texto **Producción** que se encuentra debajo de la actividades y luego resuelve.
2) Subraya el concepto de producción luego arma con tus palabras un concepto o definición de producción.
3) Arma un cuadro en el cual se mencione los sectores productivos y que tarea realiza cada uno.
4) Cita dos ejemplos de cada uno de los sectores

Producción

La producción debe tener siempre en cuenta las necesidades de las personas.

La producción es la actividad que realiza una persona o un conjunto para obtener bienes que sirven para cubrir necesidades.

La primera actividad productiva del hombre fue extraer de la naturaleza los bienes que necesitaba, luego fue transformando esas materias primas para luego dar lugar a productos más complejos y posteriormente aparecieron los servicios. Actualmente a la actividad productora de materias primas se la denomina sector primario, a la transformación de la materia prima se la denomina sector secundario y a los servicios como sector terciario.

La producción de materias primas (sector primario)

Como señala el texto al principio esta fue la primera actividad productiva desarrollada por el hombre, extraer de la naturaleza la materia prima existente en ella. Primeramente cosechando y luego aprendió a sembrar con técnicas cada vez más sofisticadas. Es así que este sector en la actualidad está compuesto primeramente por la siembra y luego la cosecha de la materia prima, así como las demás actividades que se encuentran dentro de este sector. Ejemplos de actividades primarias: cultivos de cereales, producción de huevos, explotación de ganado bobino, explotación de la pesca, explotación de bosques, producción de frutas, etc.

Transformación de las materias primas (sector secundario)

Este sector se encarga de mezclar las materias primas utilizando máquinas para obtener bienes más complejos y satisfacer mejor sus necesidades. Así surgieron distintos tipos de industrias que se fueron especializando en diferentes actividades. Ejemplos de actividades secundarias: construcción de barcos, fabricación de aviones, construcción de caminos, fabricación de televisores, fabricación de muebles, fabricación de telas, etc.

Servicios (sector terciario)

Los servicios se han ido incrementando en el paso del tiempo. Este sector se encargar principalmente de la venta y reveenta de los productos. O sea la comercialización de los productos. Ejemplos de actividades terciarias: reventa de mercadería, cines, restoranes, plomeros, panaderías, bancos, etc.

EVALUACION: La devolución deberá ser con nombre, apellido y curso a cada correo de su profe.