TRABAJO PRÁCTICO	OXOSALES; REACCIONES Y ECUACIONES QUÍMICAS
FECHA PRESENTACIÓN	Hasta el 16/11/26
MATERIA:	QUÍMICA
DOCENTE/S COORDINADOR/ES	FELAJ,
CORREO ELECTRÓNICO	felajprof@gmail.com/
CURSO Y DIVISIÓN	3° 7ma y 4° (1ra a 6ta)
QUINCENA (1 O 2)	1

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD 1: CUESTIONARIO DE CONCEPTOS Y OTROS.

a) ¿Qué diferencia una sal binaria de una oxosal? Citar un ejemplo comparativo.

b) Citar tres ejemplos de oxosales que se encuentren en la naturaleza y qué usos se les puede dar.

c) ¿A partir de qué clases de compuestos inorgánicos se obtiene una oxosal? Citar un ejemplo.

d) ¿Qué es un oxoanión? Citar un ejemplo.

e) ¿Cómo se nombran las oxosales? Citar dos ejemplos

f) ¿Qué significa que a determinadas sustancias se las llame como “electrolitos”? ¿Es aplicable a las oxosales? Fundamentar

g) ¿Qué es una reacción química y una ecuación química? (responder con definiciones).

h) ¿Qué establece la ley de Lavoisier? Explicar por medio de un ejemplo.

ACTIVIDAD 2: FORMULACIONES, NOMENCLATURAS Y ECUACIONES QUÍMICAS.

Habiendo leído la teoría del cuadernillo de Química, según los contenidos citados, resolver los ejercicios siguientes.

a) Fórmula molecular del **sulfito de aluminio**. Indicar además por que lleva esa denominación según reglas de la nomenclatura.

b) Fórmula molecular del oxoanión **perclorato**. Explicar la razón de ese nombre según reglas de nomenclatura.

c) Nombre de la sal, cuyo fórmula es **$Pb(AsO_2)_2$** . Luego demostrar e indicar cuál es la atomicidad de dicha sal.

d) Nombre y fórmula del oxoanión cuyo no metal es el Yodo con estado de oxidación +1.

e) Ecuación química de formación del amoníaco a partir de sus elementos constitutivos.

f) Balancear la siguiente ecuación química; nombrar a cada uno de los reactivos y productos.

$S_4 + O_2 \longrightarrow SO_3$

g) Demostrar que se cumple la ley de conservación de la masa en la ecuación balanceada anterior.

h) Calcular la masa molecular de la oxosal **sulfato de hierro (III)**.

CONTENIDOS:

Compuestos ternarios: las oxosales; formulación y nomenclaturas aceptadas; los oxoaniones: nomenclatura: Cuadernillo de Química (pág. 101 a 107)

Las reacciones químicas: concepto; representaciones .Cuadernillo de Química (pág. 108 a 119)

EVALUACION:

Se evalúa el vínculo pedagógico entre lo desarrollado en clases durante todo el ciclo lectivo, con estas actividades propuestas. Las mismas son complementarias a todas las instancias evaluativas ya tomadas en los trimestres presenciales.