



ESCUELA NORMAL SUPERIOR Y SUPERIOR DE COMERCIO N° 46 "DOMINGO GUZMÁN SILVA"

Trabajo Práctico de Geografía para Equivalencias/ Movilidades – 1º año

Docentes: Saita, Carolina – Piovano Jorgelina – Paiduj Maria Delia

La Geografía como ciencia

- 1) Responde a partir de la lectura del texto "La Geografía como ciencia" (página 5)
 - a. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Geografía?
 - b. ¿Qué es el espacio geográfico?
 - c. ¿Por qué es un espacio socialmente construido?

Paralelos y meridianos: las coordenadas geográficas

- 2) A partir de la lectura del texto "Paralelos y meridianos: las coordenadas geográficas" (página 6) responde:
 - a. ¿Cuáles son las dos líneas de referencia y en qué hemisferios divide el planeta estas líneas?
 - b. ¿Cuáles son las otras líneas significativas y a que distancia (grados) se encuentran? ¿Qué determinan estas líneas?
 - c. ¿En qué hemisferios se encuentra la Argentina, según el ecuador y el meridiano de Greenwich? ¿y Estados Unidos?
 - d. Define latitud y longitud.

Los mapas y sus elementos

- 3) Define mapa y describe sus elementos (página 7)
- 4) En un mapa planisferio político marca lo siguiente: los paralelos (el ecuador, los trópicos, círculos polares), meridianos (el meridiano de Greenwich) los continentes y los océanos.
 - a. Marca en el mapa trabajado en la consigna anterior los elementos del mapa

Los criterios de regionalización de América

- 5) Lee el texto "La división regional de América" (página 7 a 9) y realiza las siguientes consignas:
 - a. Explica cómo se divide América teniendo en cuenta los dos criterios.
 - b. ¿A qué se hace referencia cuando hablamos de Hispanoamérica e Iberoamérica?
 - c. Observa los siguientes mapas con atención e identifica a cuál de las Américas corresponde cada uno de los mapas (Lo que está pintado).



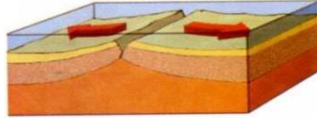
d. Completa los espacios en blanco del siguiente cuadro con información extraída del texto:

CRITERIO	NOMBRE DE AMERICA	CARACTERISTICAS
Físico-estructural	América del norte	
		Esta parte del continente comprende el 43% de todo el continente americano. Desde la Depresión de los Ríos Atrato y San Juan hasta la Isla Diego Ramírez (Chile) al sur de Tierra del Fuego
Histórico-cultural		
	América latina	

La formación del relieve

- 6) Lee el texto "Procesos de formación del relieve" (página 10 a 13) y responde:
- ¿Qué es el Relieve?
 - Explica los procesos que intervienen en la formación del relieve ¿Dónde tienen su origen?
 - ¿Qué son las placas tectónicas? ¿Con que tipo de proceso de formación del relieve se relaciona?
 - ¿Sobre qué placas se encuentra el continente americano?
 - ¿A qué borde de placa (convergencia, divergencia o transformantes) corresponde cada una de las imágenes? Identifica los bordes y lo que se genera en cada uno de estos movimientos de placas.

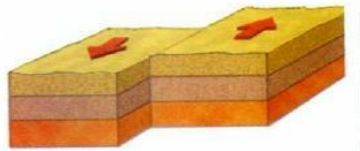
1



2



3



- d. ¿Qué son y cuáles son los relieves emergidos? ¿Dónde se ubican en América?

El clima: elementos y factores

- 7) Lee los textos de las páginas 14 y 15 y realiza lo siguiente:
- Diferencia los conceptos de CLIMA y TIEMPO METEOROLÓGICO.
 - El clima y el tiempo meteorológico son conceptos diferentes: Indique en cada una de las siguientes oraciones si corresponde a clima o tiempo meteorológico
 - En las regiones cálidas las temperaturas son uniformes.....
 - Si no para de llover se suspende el partido.....
 - El periodo de sequías ha impedido que os trabajos de siembra comiencen
 - El de Canadá es frío
 - Ubica en el cuadro las siguientes palabras, según sean elementos o factores del clima: Altitud - humedad - vientos - precipitaciones - distancia al mar (continentalidad) – latitud – temperatura - presión atmosférica - corrientes marinas - disposición del relieve pagina

ELEMENTOS DEL CLIMA	FACTORES DEL CLIMA

d. Une con flechas según corresponda:

Disposición del relieve

Latitud

Continentalidad

Altitud

Corrientes Marinas

- Cuanto más perpendicular llegue la radiación, mayor será la insolación recibida y, por lo tanto, más elevadas serán las temperaturas.
- Cuanto más elevado es el terreno menor es la temperatura.
- Las montañas actúan como una barrera que impide el paso de los vientos húmedos del océano hacia el continente
- Las áreas cercanas a los océanos o mares presentan menor amplitud térmica.
- Aporta su grado de calor o frío por el lugar que pase de acuerdo con su origen.

América y sus reservas de agua

8) Lee el texto “La importancia del agua” (página 16 y 17) y responde:

a. ¿Qué es una Cuenca Hidrográfica?

b. ¿Cuáles son los tipos de cuencas hidrográficas según su desembocadura?

c. Observa el mapa “grandes cuencas hidrográficas del continente americano” (página 17) y menciona una cuenca hidrográfica que se encuentre en América del Sur y otra en América del Norte

La relación sociedad-naturaleza

9) Lee los textos de la página 18 a 20. Responde:

a. ¿A qué hace referencia el concepto de ambiente?

b. Define recurso natural ¿Cómo se clasifican los recursos naturales?

c. Explica los diferentes manejos de los recursos naturales.

d. Analiza de qué manera se pueden utilizar los recursos naturales sin que perjudique su regeneración en el futuro

e. Define problema ambiental y sus orígenes

f. ¿De acuerdo con la extensión espacial como se clasifican los problemas ambientales?

Características de la población

- 10) Lee el texto “La población” (página 21 a 24) y responde:
- ¿Qué es una población? Menciona características de la población de América latina y anglosajona
 - Explica qué son y cuáles son los indicadores demográficos
 - Define migración ¿Qué implica? ¿Cómo se clasifica?

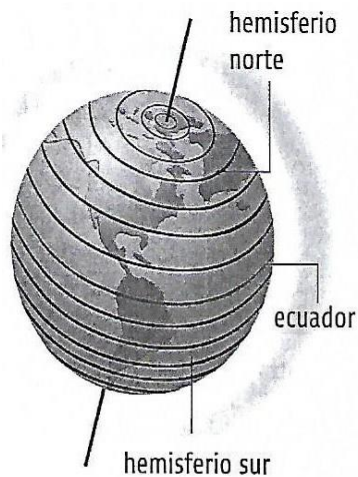
LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA

La Geografía es una **ciencia social** que estudia la relación entre la **sociedad** y la **naturaleza**, plasmada en el espacio. Es decir, ver la distribución, el uso, aprovechamiento y valorización de los elementos presentes en la naturaleza a través de las diferentes sociedades.

De manera que, la sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación, entre elementos naturales y las sociedades surge el concepto de **espacio geográfico**, el cual es el objeto de estudio de la Geografía.

El espacio geográfico se caracteriza como un espacio socialmente construido. Lo que significa que para poder explicar y analizar cada espacio habitado por los diversos pueblos, es necesario recurrir a la dimensión temporal, ya que las personas, al utilizar los elementos de la naturaleza para alimentarse, vestirse o construir viviendas, transforman su entorno.

En las últimas décadas, gracias a la evolución y la aplicación en mayor grado de tecnologías, estas transformaciones se aceleraron. En algunos casos, las modificaciones han sido tan intensas que alteraron las características de los suelos, el agua e incluso el aire. Ejemplos claros de estas acciones son las nuevas regiones desertificadas, resultado del mal manejo de suelos agrícolas o ganaderos. Del mismo modo, las personas son afectadas por las características naturales del espacio donde desarrollan sus actividades. Por ejemplo, no es posible cultivar plantas tropicales en climas templados, excepto cuando se desarrollan técnicas o dispositivos que posibilitan adaptar las características físicas del medio natural, como la creación de oasis de riego en zonas naturalmente áridas, que favorece el aprovechamiento de nuevas áreas productivas gracias a la intervención del trabajo humano.



Los paralelos son circunferencias perpendiculares al eje terrestre.

Paralelos y meridianos: las coordenadas geográficas

El sistema de localización absoluta utiliza la red de los paralelos y los meridianos, formada por círculos (en el caso de los paralelos) y semicírculos (para los meridianos) en referencia al eje de la Tierra*, cuyos extremos atraviesan los polos. En un mapa, que es un plano, estas referencias aparecen como líneas rectas.

Para determinar la localización de un punto en la superficie terrestre, hay que definir dos líneas de referencia principales. Una de estas líneas es el paralelo 0° o del ecuador, que representa la máxima circunferencia de la Tierra perpendicular al eje terrestre, y divide el planeta en dos hemisferios: el norte y el sur. La distancia entre cualquier paralelo y el ecuador se llama *latitud*, y el ángulo que forman se mide en grados, minutos y segundos, según un sistema sexagesimal. Las latitudes pueden ser norte o sur, según su ubicación con respecto al ecuador.

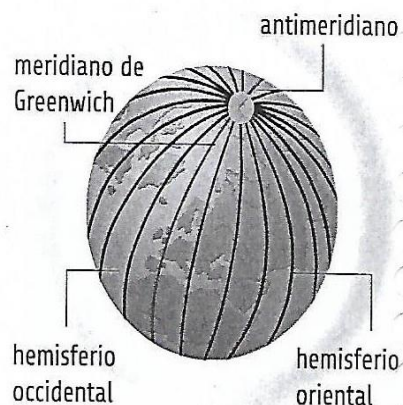
La segunda línea de referencia es el meridiano de Greenwich, al que se le asigna el valor de 0° . Recibe ese nombre porque pasa por la localidad inglesa de Greenwich, en las afueras de Londres, donde hay un observatorio astronómico. El meridiano divide la superficie terrestre en dos hemisferios en sentido vertical: oriental y occidental (es decir, en este y oeste). La distancia entre cualquier meridiano y el de Greenwich se llama *longitud*. Al igual que las latitudes, los valores de longitud se expresan en grados, minutos y segundos, solo que en este caso pueden ser este u oeste. El uso del sistema sexagesimal se debe a que esas líneas se trazan de forma imaginaria como arcos, de forma similar a los paralelos, que describen diferentes ángulos con respecto al eje terrestre.

A diferencia de los paralelos, que son círculos, los meridianos son semicírculos que recorren el planeta de norte a sur, de un polo hasta el otro. Así, el meridiano opuesto al de Greenwich es el meridiano 180° , conocido como antimeridiano.

De este modo, el paralelo del ecuador y el meridiano de Greenwich pueden ser interpretados como los ejes de un sistema de coordenadas cartesianas, x e y . Si se quiere establecer la localización exacta, por ejemplo, de la ciudad de Lima, se buscan el paralelo y el meridiano que pasan por ese punto. Así, se determina que su latitud es $12^\circ 02' 06''$ sur, puesto que está al sur del ecuador, y su longitud es de $77^\circ 01' 07''$ oeste, dado que se encuentra al oeste de Greenwich.

Además del paralelo del ecuador y el meridiano de Greenwich, existen otras líneas significativas para el estudio de la geografía. El trópico de Capricornio en el hemisferio sur y el trópico de Cáncer en el norte se encuentran a una distancia del ecuador de $23^\circ 26' 14''$. Entre ambos, determinan la franja donde los rayos solares inciden en forma perpendicular sobre la superficie terrestre, es decir, contienen las zonas cálidas del planeta.

Otros paralelos destacados son los círculos polares: antártico, al sur, y ártico, al norte, a una distancia del ecuador de $66^\circ 33' 44''$. Entre estos paralelos y los polos terrestres se encuentran las zonas más frías del planeta.



Los meridianos son semicírculos que se unen en los polos terrestres.



Las líneas de los trópicos y de los polos delimitan las zonas climáticas.

LOS ELEMENTOS DEL MAPA

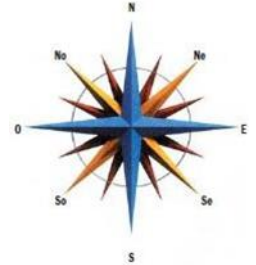
Los **mapas** son representaciones simbólicas de la superficie terrestre, en un plano. Son una herramienta importante para el estudio de distintos temas que trata la Geografía. En ellos se representan distintas porciones del territorio y sus características. Existen mapas políticos, físicos o temáticos según se representen límites de un territorio soberano, características naturales o temas como cantidad de población. Para facilitar la lectura de los mapas, debemos prestar atención a los elementos que estos incluyen:

- **Título:** indica el tema sobre el cual el mapa nos brinda información.
- **Rosa de los vientos:** indica la orientación de los puntos cardinales.

Para ubicarnos en el espacio hay que tener en cuenta los cuatro puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

- El Este u oriente es la dirección donde vemos “salir” el Sol, por eso llamado Levante.
- El Oeste u occidente es la dirección en la cual vemos “ponerse” el Sol, llamado Poniente.
- El Norte y el Sur pueden ubicarse de la siguiente manera: si extendemos los brazos el

este (donde sale el sol) estaría marcado por el brazo derecho y el oeste por el brazo izquierdo, el Norte nos quedaría de frente y de espalda tendremos el sur.



Entre los cuatro puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste existen puntos intermedios que se representan en la “rosa de los vientos”.

- **Cuadro de referencias:** incluye el significado de los signos cartográficos y los colores utilizados para representar los diferentes objetos o temas que aparecen en el mapa.
- **Escala:** es la relación que existe entre la distancia real medida sobre la superficie de la tierra y la distancia representada en el mapa. La elección de la escala se vincula con el tamaño de la superficie que se va a representar y con la utilidad que se le dará al mapa. Así, para hacer el plano turístico de un barrio se utilizará una escala mayor que para hacer un mapa rutero. En el primero se requiere mayor nivel de detalle, para poder representar los centros de interés presentes en una superficie muy acotada. En cambio, en el segundo, lo importante es mostrar los caminos que unen ciudades ubicadas a grandes

distancias entre sí: por lo tanto, la representación requiere un mayor nivel de generalización.

CLASIFICACIÓN DE LAS ESCALAS		
ESCALAS GRANDES	ESCALAS MEDIANAS	ESCALAS PEQUEÑAS
De 1 : 2.000 a 1 : 25.000	De 1 : 50.000 a 1 : 250.000	De 1 : 500.000 en adelante
Se utilizan en planos de construcciones, guías de calles y zonas urbanas, etcétera.	Se emplean en cartas topográficas, mapas de rutas y ferrocarriles, etcétera.	Generalmente, se usan para la confección de mapas murales de continentes, países, mapas escolares, etcétera.

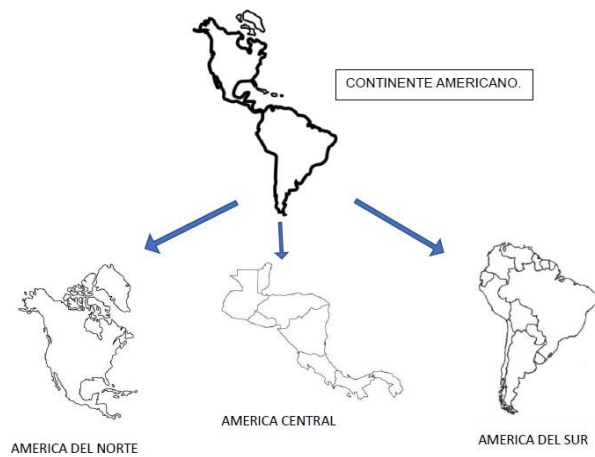
CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN DE AMÉRICA

Una regionalización es la división de un territorio en distintas partes según un criterio específico. En las regionalizaciones, toda la superficie del territorio queda comprendida en alguna de las categorías establecidas, como si fueran las piezas de un rompecabezas. El continente americano se suele regionalizar de dos maneras:

I. Criterio Físico- Estructural

Si se consideran sus características físicas (criterio físico), el continente americano está formado por dos grandes masas continentales (América del Norte y del Sur) unidas por una franja más estrecha (América Central).

La principal fundamentación de este criterio de regionalización física subyace en la estructura geológica de las placas tectónicas en las que se asienta cada uno de los sectores y también en la forma estructural que tiene el continente americano.



***Istmo:** es una franja estrecha de tierra que divide dos cuerpos de agua distintos, y a través de estos, puede unir dos áreas mayores de tierra, en general con orillas a ambos lados.

América del Norte: ocupa el 55% de la superficie total del continente americano. Se extiende desde el polo norte en el Ártico a los 90° de latitud norte hasta el *istmo de Tehuantepec en el sur de México. Una franja estrecha de continente que separa el Océano Pacífico y el Atlántico en el Mar Caribe. Esta clasificación se fundamenta principalmente en las formaciones geológicas conocidas como placas tectónicas. En este caso, América del Norte está conformada por la Placa Tectónica Norteamericana como una sola estructura geológica independiente abarcando completamente a Groenlandia, Canadá, Estados Unidos (Alaska inclusive) y México hasta el istmo de Tehuantepec.

América Central: es la porción más pequeña del continente americano, tan solo un 2% del continente. Abarca desde el Istmo de Tehuantepec en el sur de México, hasta la Depresión de los ríos Atrato y San Juan, en Colombia. Se encuentra separada artificialmente de América del Sur por el Canal de Panamá. Un canal de navegación que permite el paso desde el Océano Atlántico al Pacífico.

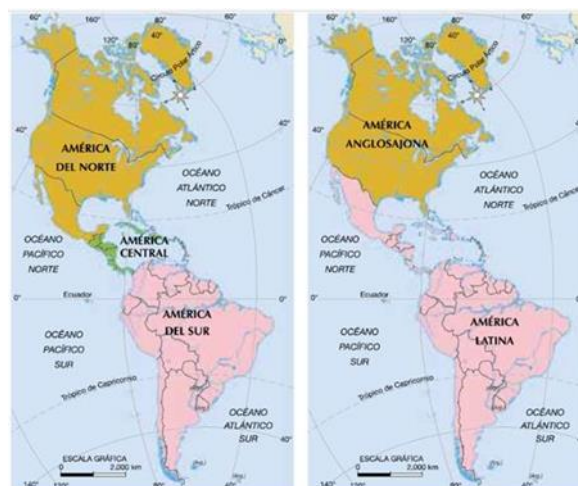
Desde el punto de vista de las placas tectónicas, las islas del caribe se encuentran dentro de la Placa de Cocos en el Océano Pacífico y la Placa del Caribe en el Océano Atlántico y la parte ístmica del subcontinente.

América del Sur: esta parte del continente comprende el 43% de todo el continente americano. Desde la Depresión de los Ríos Atrato y San Juan hasta la Isla Diego Ramírez (Chile) al sur de Tierra del Fuego.

Está atravesada por la línea ecuatorial en su extremo norte, quedando así con la mayor parte de su territorio comprendida dentro del hemisferio sur.

América del Sur está conformada por: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela, Guayana Francesa, Aruba, Curazao y la isla de Bonaire.

La mayor parte de América del Sur se encuentran sobre la placa tectónica Sudamericana. Las islas que se encuentran al Oeste del continente lo hacen sobre la Placa de Nazca que subduce bajo la Placa Sudamericana dando origen a la imponente Cordillera de los Andes.



II. Criterio histórico-cultural

Además de las divisiones del continente según criterios físicos, se distinguen agrupamientos de países que se basan en criterios históricos y culturales. De ahí que hablemos de América latina y anglosajona.

América Latina o Latinoamérica reúne a países americanos desde México hasta el extremo sur del continente. Latinoamérica es la región que recibe gran influencia de la colonización proveniente de países de la península

Ibérica: España y Portugal y una pequeña proporción por ingleses, franceses y holandeses. Los idiomas predominantes son el español y el portugués, y la religión más difundida es la católica. Es considerada la zona pobre o menos desarrollada del continente.

América Anglosajona, integrada por Estados Unidos y Canadá, se denomina a la región del continente colonizada por el Reino Unido de Gran Bretaña que recibió luego la influencia de otros pueblos anglosajones como alemanes, *escandinavos y holandeses, además hay zonas de Canadá colonizadas por Francia, por lo tanto, los idiomas predominantes son el inglés y el francés. Prevalece la religión protestante. Esta zona de América es considerada, además, la parte rica del continente por su alto desarrollo económico.

*Escandinavia es una región geográfica y cultural del norte de Europa compuesta por los países nórdicos germánicos: Dinamarca,

OTRAS AMÉRICAS

A su vez dentro de América Latina, los países pueden agruparse de acuerdo con el idioma que predomina:

Iberoamérica: agrupa a los países que nacieron al independizarse de España y Portugal, es decir, de la península Ibérica. En ellos predomina la religión católica y el idioma español y portugués, que son rasgos característicos que se remontan al pasado colonial.

Hispanoamérica: se usa para identificar a los países cuyo idioma oficial es el español porque estuvieron bajo el dominio de la conquista española.

1. Procesos de formación del relieve



Acción de los procesos internos y externos.



Glosario

* **Endógeno**: Del griego *endo*, "dentro de"; *geno* "origen". Que se origina por causas internas.

Cuando estamos frente a un paisaje de montaña pueden asombrarnos las formas variadas, la enorme altura de las elevaciones o los profundos surcos que pueden advertirse en ellas. En las siguientes páginas conocerán los procesos que dan forma al relieve de la Tierra.

Dos procesos que tienden al equilibrio

El **relieve** terrestre es la forma de la corteza terrestre en la superficie, tanto en las tierras emergidas como las sumergidas, que se conocen como relieve submarino. Existen dos tipos de procesos que modifican el relieve: los **internos** y los **externos**.

Los procesos internos y externos actúan como dos fuerzas opuestas que tienden al equilibrio. Los procesos internos desfiguran la esfericidad de la Tierra, forman lugares más altos y más bajos. Por el contrario, los externos erosionan los lugares altos y depositan en los lugares más bajos los materiales que se producen como consecuencia de esa erosión.

Procesos internos o endógenos

Los procesos internos o **endógenos*** son los que tienen su origen en el interior de la Tierra. La capa más superficial de la Tierra, la **litosfera**, está dividida en secciones denominadas **placas tectónicas**. Se trata de partes rígidas y superficiales cuyo espesor alcanza, aproximadamente, los 100 kilómetros. Las placas se desplazan horizontalmente sobre la astenosfera, compuesta por una capa de rocas fundidas llamadas **magma**. Los procesos endógenos se relacionan directamente con el movimiento de las placas tectónicas. De acuerdo con la dirección del movimiento de cada una, las placas se clasifican teniendo en cuenta el borde que presentan.

- **Bordes de convergencia**: cuando dos placas se unen, una de ellas se eleva formando una cordillera y la otra se hunde en el magma y se funde por acción del calor. Por ejemplo, la cordillera de los Andes está formada por el borde de convergencia entre la placa Sudamericana y la placa de Nazca.
- **Bordes de divergencia**: cuando dos placas se alejan una de otra, dejan una cavidad que es ocupada por los océanos. El magma sale a la superficie y forma encadenamientos de volcanes bajo el océano. Por ejemplo, el océano Atlántico está formado por el borde de divergencia entre las placas Sudamericana y Africana, en el medio del océano; exactamente en el límite entre ellas, hay una cordillera submarina denominada Dorsal Mesoatlántica.
- **Bordes transformantes**: cuando dos placas se desplazan en forma lateral no generan cambios en la altura del relieve, pero sí en la forma de los continentes. Por ejemplo, en el oeste de América del Norte, las placas Norteamericana y Pacífica se desplazan lateralmente y cambian la forma de la costa del continente americano.

Los movimientos de las placas tectónicas son muy lentos, tardan miles o millones de años en producirse. Cada año se desplazan aproximadamente 5 centímetros. El océano Atlántico, por ejemplo, tardó 160 millones de años en formarse y alcanzar las dimensiones actuales. Este movimiento tan lento, imperceptible para los seres humanos, se manifiesta en la superficie cuando ocurren movimientos sísmicos y erupciones volcánicas.

Las placas tectónicas del continente americano

América se encuentra sobre las **placas Norteamericana, Sudamericana, Caribe y Pacífica**. En la formación de su relieve intervienen además otras placas que se encuentran debajo de los océanos Atlántico y Pacífico: placa de Nazca, placa de Cocos, placa de Scotia, placa de Juan de Fuca y placa Antártica.

En las áreas que se encuentran cercanas a los bordes de placa hay una alta probabilidad de que ocurran movimientos sísmicos o erupciones volcánicas, ya que estos fenómenos naturales son consecuencias del movimiento de las placas tectónicas.

En América del Sur, la convergencia de las placas Sudamericana y de Nazca forma, al oeste, la cordillera más alta del continente. Al oeste de América del Norte, cerca del borde de la placa Norteamericana, en el límite con las placas Pacífica y de Juan de Fuca, también existe una vasta zona montañosa.

Procesos externos o exógenos

Los procesos externos o **exógenos** modifican la forma del relieve fuera de la corteza terrestre desgastando su superficie (proceso conocido con el nombre de erosión) o acumulando materiales en los lugares más bajos (proceso denominado **sedimentación**). Ambos procesos dependen, por un lado, de las condiciones climáticas, y por el otro, de la fuerza de gravedad*. Los agentes que producen erosión, transporte de los sedimentos y sedimentación son el viento, el hielo de los glaciares y el agua en sus diversas formas: ríos, olas del mar y lluvia.

Para analizar la evolución de la Tierra, los geólogos* establecieron una serie de divisiones temporales: las **eras geológicas**, períodos de tiempo extremadamente largos (millones de años) que abarcan importantes procesos geológicos y biológicos. Los nombres de las eras hacen referencia a la evolución de la vida y a sus formas, específicas de cada una. Por ese motivo, la duración de las eras es muy variable. También es variable la cantidad de **períodos** (subdivisión temporal de las eras) que abarca cada una.

Placas tectónicas de América



Glosario

* **Fuerza de gravedad:** Atracción que ejerce la Tierra sobre todos los objetos. El peso de estos depende de la fuerza de gravedad.

* **Geología:** Ciencia dedicada al estudio de la composición y las formas de la Tierra y sus cambios en el tiempo.

A

ACTIVIDADES

Recapitulación de información

Las siguientes preguntas pueden ayudarlos a resumir lo más importante de estas páginas.

1. ¿Cuáles son los dos tipos de procesos que intervienen en la formación del relieve?
2. ¿Qué significa que los dos tipos de procesos tienden al equilibrio?
3. ¿Qué son las placas tectónicas? ¿Con qué tipo de proceso de formación del relieve se relacionan?
4. ¿Qué sucede cuando las placas tectónicas se alejan entre sí? ¿Y cuando se aproximan?
5. ¿Qué placas intervienen en la formación del relieve de América?
6. ¿Por qué las montañas se encuentran al oeste de América del Norte y del Sur, respectivamente?
7. ¿Qué diferencia hay entre las eras geológicas y los plegamientos?

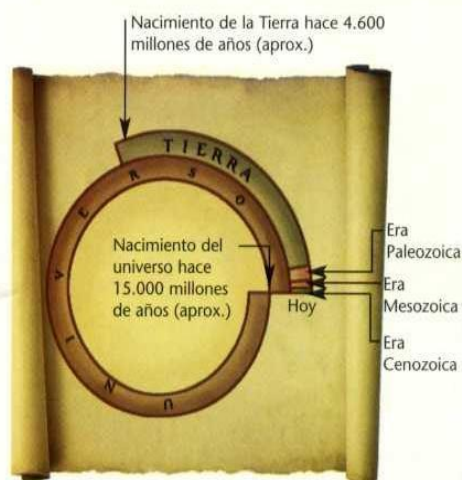


Gráfico comparativo entre la edad del universo y la edad del planeta Tierra

LAS PRINCIPALES FORMAS DE RELIEVE

La superficie terrestre presenta diversas formas y alturas: montañas, extensas llanuras, mesetas y sierras. De acuerdo con su ubicación, los relieves pueden clasificarse en:

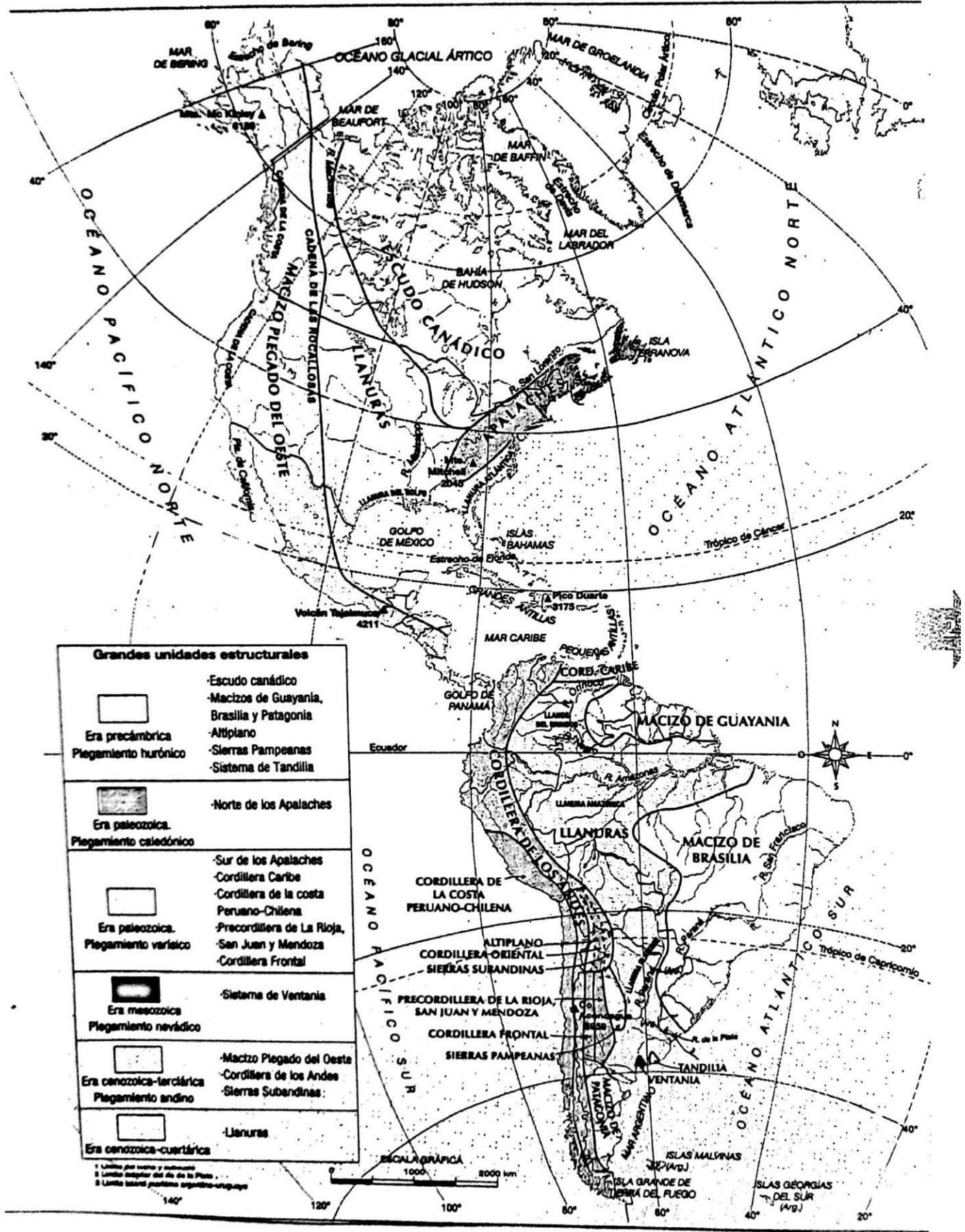
- **Relieves oceánicos o sumergidos:** son las superficies cubiertas por aguas y que representan el 70% de la superficie terrestre.
- **Relieves continentales o emergidos:** están en contacto con la atmósfera y que ocupan el 30% de la superficie de la Tierra.

Los relieves continentales o emergidos

Los principales tipos de relieves son los siguientes:

- **Montañas:** elevaciones rocosas de la superficie terrestre que, en general, superan los 600 m sobre el nivel del mar. Si sus formas son redondeadas, se trata de montañas viejas; en cambio, si sus formas son agudas con laderas empinadas y pendientes pronunciadas, son montañas jóvenes que aún no han sufrido el desgaste producido por los agentes externos. Cuando las montañas están unidas entre sí, que se extienden en un territorio determinado se denominan **cordones** o **cadenas**. Varias cadenas forman una **cordillera**. Cuando son de baja altura, se denominan **sierras** o **colinas**. Las depresiones que se encuentran entre las montañas o las sierras se llaman **valles**. Hay de diferentes formas según si se originaron por la acción de los ríos (su forma es en V) o de los glaciares (su forma es en U); y las que están totalmente rodeadas de montañas se denominan **bolsones**.
- **Sierras:** son elevaciones de menor altura que las montañas y suelen estar mucho más erosionadas. El relieve serrano recibe diferentes nombres en cada región. Así, las elevaciones del terreno que en América Central y del Sur reciben el nombre de serranías o sierras, en América del Norte se identifican como montes, y en el Brasil como morros.
- **Llanuras:** son formas de relieve extensas y llanas que pueden presentar suaves ondulaciones. Están formadas por la acumulación de sedimentos arrastrados por el viento y el agua. Presentan una altura que varía entre 0 y 200 metros sobre el nivel del mar. Las llanuras se forman por procesos de descenso o hundimiento del terreno, sobre los que posteriormente se acumulan sedimentos. Muchas de estas llanuras se caracterizan por estar atravesadas por redes de ríos: por eso, suelen recibir el nombre del río principal de la red hídrica que contienen.
- **Mesetas:** son formas planas de relieve con una cima plana, tienen una altura de entre 200 y 500 metros, aproximadamente. En general, su origen se debe a la fractura y elevación de las rocas por procesos endógenos. En algunos casos, presentan una superficie regular, y en otros, irregular con presencia de sierras bajas. Cuando la meseta se encuentra a gran altura se la denomina **altiplano**.

LAS GRANDES UNIDADES ESTRUCTURALES



EL CLIMA Y EL TIEMPO METEOROLÓGICO

El clima es el estado promedio de la atmósfera en un área determinada de la superficie terrestre. Se calcula y se define mediante el promedio de valores de temperatura, presión atmosférica, humedad, precipitaciones, y vientos. En general, para hacerlo, se observa el comportamiento de estos elementos en períodos no inferiores a 10 años.

El tiempo meteorológico, en cambio, es el estado transitorio en que se encuentra la atmósfera en un momento dado y en un lugar determinado. El análisis y la predicción del tiempo se realizan a partir de los datos que se obtienen en las estaciones meteorológicas. Pronosticar el tiempo es útil no sólo para saber cómo vestirse por la mañana, sino, especialmente, para el desarrollo de actividades como la agricultura y la navegación marítima y aérea, entre muchas otras.

El tiempo es distinto en el campo que en la ciudad. En la ciudad, la temperatura es más elevada por diversos motivos: el color gris del cemento y las edificaciones atraen y retienen el calor; los vientos se frenan por los diferentes obstáculos y no circulan libremente, y la contaminación del aire, que se genera por las fábricas y el transporte, contribuye a aumentar la temperatura del aire.

En el campo, en cambio, las temperaturas son más bajas porque el color verde de la vegetación rechaza los rayos solares; los vientos circulan libremente y la contaminación del aire es menor por la presencia de vegetación, que libera más oxígeno al realizar la fotosíntesis.



B La carta del tiempo es un instrumento en el cual los meteorólogos vuelcan la información que reciben de los satélites meteorológicos.

LOS ELEMENTOS DEL CLIMA

Los climas se componen de seis elementos fundamentales, cuya combinación origina las diferentes variedades climáticas que se encuentran en el planeta. Los elementos del clima son los siguientes:

- **Temperatura:** es el grado de calor de la atmósfera.
- **Humedad:** es la cantidad de vapor de agua presente en la atmósfera.
- **Precipitaciones:** es la cantidad de agua caída.
- **Presión atmosférica:** es el peso que ejerce la atmósfera sobre la superficie terrestre.
- **Vientos:** son masas de aire en movimiento.

Cada uno de estos elementos presenta una unidad de medición y se registra con un instrumento particular, como se indica en el cuadro de esta página.

ELEMENTO	UNIDAD DE MEDIDA	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
TEMPERATURA	°C (grado centígrado) / °F (grado Fahrenheit)	Termómetro
PRECIPITACIONES	mm (milímetro)	Pluviómetro / nivómetro
HUMEDAD	% (porcentaje)	Higrómetro
PRESIÓN ATMOSFÉRICA	Hectopascal (hpa)	Barómetro
VIENTOS	Kilómetro por hora (km/h) (velocidad) según puntos cardinales (dirección)	Anemómetro Velela o manga

Actitud

1. Elaboren una rd conceptual a partir de "atmósfera".

Factores modificadores del clima y vientos

Algunos factores geográficos pueden modificar el comportamiento de los fenómenos meteorológicos e influir en el clima de una región. Los vientos, por su parte, son un elemento particular del clima, ya que distribuyen las precipitaciones. Veamos...

Distintos tipos de factores modificadores

La variedad de climas del mundo es el resultado de una combinación de factores: la latitud geográfica, la altitud del terreno, la disposición relieve, la distancia al mar y las corrientes marinas. Debido a que todos ellos influyen en el clima, son considerados factores modificadores.

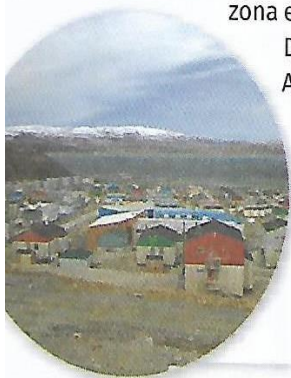
Latitud geográfica

La latitud o distancia respecto a la línea del ecuador actúa sobre la temperatura, ya que determina la inclinación con la que llega a la superficie terrestre la radiación solar.* Cuanto más perpendicular llegue la radiación, mayor será la insolación* recibida y, por lo tanto, más elevadas serán las temperaturas. En cambio, cuanto más oblicua llegue, la insolación y las temperaturas tenderán a ser menores. La máxima insolación se produce sobre la zona ecuatorial, y la mínima sobre los polos.

Debido a su gran extensión latitudinal, América presenta zonas climáticas cálidas, templadas y frías [FIG. 103].

[FIG. 103]

En el extremo norte de Canadá, las temperaturas son bajas durante todo el año, porque allí los rayos solares inciden de forma muy débil.



Altitud del terreno

La altura también influye en la temperatura: cuanto más elevado es el terreno, menor es la temperatura [FIG. 104]. En promedio, la temperatura troposférica* desciende 1 °C cada 180 m. Este descenso se denomina gradiente vertical de temperatura.

[FIG. 104]

Debido a su altura de más de 6.000 metros, el volcán Chimborazo presenta nieves perpetuas.



Disposición del relieve

La forma y orientación que adopta el relieve también modifican al clima. Este es el caso de las montañas. Por ejemplo, la cordillera de los Andes, en América, actúa como una barrera que impide el paso de los vientos húmedos del Pacífico hacia el continente: al chocar con las montañas, estos vientos precipitan y pierden la humedad, antes de pasar hacia el otro lado como vientos secos.

Continentalidad

Se llama así a la lejanía del mar u otras fuentes de agua: cuanto más se avanza hacia el interior del continente, menor es la influencia marítima sobre el clima. Debido a su capacidad de retener calor, el agua ejerce un efecto moderador sobre las temperaturas. Por eso, las áreas cercanas a los océanos o mares presentan menor amplitud térmica que las zonas más alejadas, con mayor continentalidad.

Corrientes marinas

En los mares y océanos se producen corrientes de agua que modifican las temperaturas de las zonas costeras. De acuerdo con el lugar donde se originan, existen corrientes cálidas y frías. Las cálidas provienen de la zona ecuatorial, y generan precipitaciones abundantes y temperaturas agradables. En cambio, las frías, que provienen de los polos, producen una atmósfera fría con precipitaciones escasas [FIG. 105].



[FIG. 105]

El desierto costero del Perú es el resultado de la aridez climática provocada por la corriente fría de Humboldt.



<https://goo.gl/fy5Mb7>

Escaneen el código QR para conocer más sobre el origen del viento.

Las cuencas hidrográficas

Los cursos de agua que recorren la superficie terrestre pueden tener diversas formas: pequeños riachuelos que conectan entre sí depresiones repletas de agua, grandes ríos que reciben agua de otros ríos de menor dimensión, etcétera. Los conjuntos de cursos de agua superficiales se organizan en **sistemas de drenaje**. Estos sistemas están formados por un río principal y sus afluentes, es decir, los ríos que desembocan en el principal. Un sistema de drenaje se extiende desde donde nacen los ríos hasta sus desembocaduras, ya sea en otro río, en un lago o en el mar. La circulación del agua va desde las áreas de mayor altura hacia las de menor altura.



Fotografía satelital del Río de la Plata. Abajo se distinguen las desembocaduras del río Uruguay y el río Paraná.

Cada sistema de drenaje integra una cuenca hidrográfica. La **cuenca hidrográfica** es el conjunto de tierra drenado por el sistema; es decir que incluye tanto las aguas que circulan por los ríos como la superficie que se encuentra entre ellos.

La cuenca hidrográfica es la unidad de estudio de los recursos hídricos continentales y siempre lleva el nombre de su río principal, por ejemplo, cuenca del Amazonas, cuenca del Plata, cuenca del río Amarillo. Cada cuenca está delimitada por una línea imaginaria, llamada **divisoria de aguas**.

Clasificación de las cuencas

Las cuencas suelen clasificarse según las formas de desagüe. En las **cuencas exorreicas** las aguas tienen salida hacia el exterior, es decir que desembocan en el mar. En las **cuencas endorreicas**, las aguas no tienen salida hacia el exterior y desembocan en un lago o una laguna. Las **cuencas arreicas** son zonas carentes de sistemas de drenaje definido, y las aguas suelen infiltrarse en el suelo o evaporarse.



➤ Cuenca hidrográfica y sus elementos.

PARA AMPLIAR

El caudal

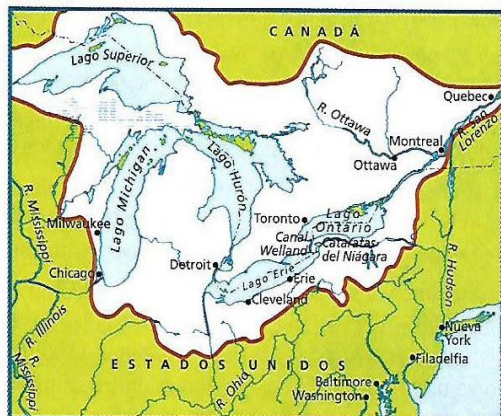
El caudal es el volumen de agua de un río que pasa frente a una estación de medición en un tiempo determinado. Se expresa relacionando una medida de volumen con una de tiempo; generalmente m^3/s . En la tabla se indican los cinco ríos más caudalosos del mundo y el tamaño de sus cuencas.

Río	Superficie cuenca (km^2)	Caudal promedio por año (m^3/s)	Caudal máximo en un año (m^3/s)
Amazonas	4.640.300	155.432	176.067
Congo	3.475.000	40.250	54.963
Orinoco	836.000	31.061	37.593
Yangtze	1.705.385	25.032	28.882
Brahmaputra	636.130	19.674	21.753

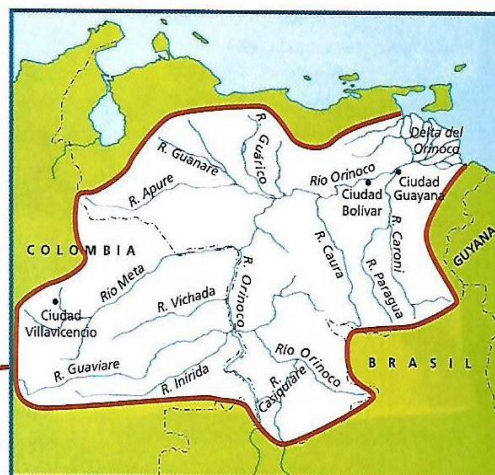
Fuente: UNESCO-WWAP (2003).

Grandes cuencas hidrográficas del continente americano

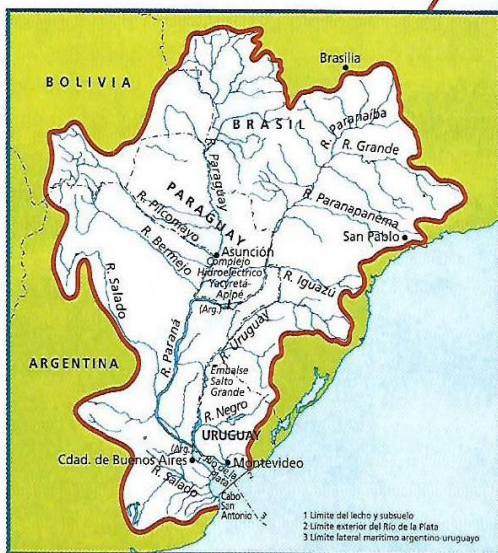
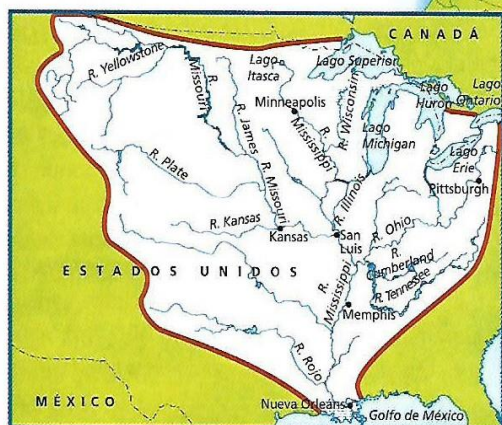
Cuenca de los Grandes Lagos.



Cuenca del Orinoco.



Cuenca del Mississippi.



Cuenca del Plata.



Cuenca del Amazonas.



La relación sociedad-naturaleza

La apropiación de la naturaleza por parte de la sociedad se produce cuando esta valora un elemento natural para satisfacer sus necesidades. Al extraerlo para su uso o consumo, lo transforma en recurso. El proceso de valoración y apropiación de los recursos naturales modifica el medio: los ambientes son el resultado del modo en que la sociedad se relaciona con la naturaleza. Veamos...

Sociedad, recursos y ambiente

El aprovechamiento de los **recursos naturales** depende del nivel de conocimientos alcanzado en un *momento* histórico y un *espacio* determinado. Por ejemplo, el petróleo, actualmente la principal fuente de energía en el mundo, en el pasado era utilizado para impermeabilizar embarcaciones o engrasar pieles. En todos los casos, el uso de los recursos por parte de la sociedad *transforma* la naturaleza. Surgen, así, los **ambientes**. Cada ambiente es el resultado de la *combinación* de **elementos naturales** (el suelo, los animales, las plantas, etc.) y **elementos artificiales o sociales** (desde plantaciones hasta edificios), *que se influyen mutuamente*.

La **extracción, producción y utilización** de los recursos naturales requieren de trabajo humano, herramientas y tecnologías. En este proceso intervienen diferentes **agentes económicos y sociales**: el Estado, las comunidades, los trabajadores y los empresarios. Entre estos agentes pueden surgir conflictos de intereses y disputas por el *modo* en que se utilizan los recursos.

Tipos de recursos naturales

De acuerdo con la *posibilidad y tiempos de renovación*, se pueden distinguir cuatro tipos de recursos naturales:

- **Recursos renovables.** Incluyen todos los recursos que *pueden renovarse o reproducirse* a partir de procesos naturales: el agua, los suelos [FIG. 156], los animales y las plantas. Su uso desmedido puede **entorpecer su ciclo de renovación*** y **poner en riesgo su existencia**.



[FIG. 156]
Los suelos son recursos renovables. Sin embargo, su uso inadecuado puede transformarlos en no renovables.

- **Recursos no renovables.** En esta categoría se hallan elementos originados por procesos geológicos de millones de años de duración. Por esta razón, *su cantidad es limitada y podrían no volver a generarse*. Ejemplos de ellos son los minerales, como el hierro o los hidrocarburos.

- **Recursos perpetuos.** Son los recursos cuya renovación es constante, *por lo que no se agotan con su uso*. Este es el caso, por ejemplo, de la radiación solar y el viento.

- **Recursos potenciales.** Son aquellos elementos de la naturaleza que la sociedad aún no valora como recursos, pero que *pueden serlo en el futuro*, si se les encuentra una utilidad. Así, todavía se desconocen las propiedades medicinales que podrían tener muchas plantas.

Recursos estratégicos

Algunos recursos naturales son *indispensables para la supervivencia humana o el desarrollo de actividades económicas*, por lo que son considerados **recursos estratégicos** [FIG. 157]. Debido a que en el futuro *pueden agotarse*, los países que los poseen sancionan leyes o crean organismos especiales encargados de su cuidado.

[FIG. 157]

El litio es un recurso estratégico. Se utiliza para la fabricación de baterías. Existen grandes yacimientos de este mineral en la cordillera de los Andes.



ciclo de renovación. Tiempo que tarda un recurso en regenerarse y volver a estar disponible.



Guía de estudio

1. ¿De qué manera un elemento natural se convierte en recurso?
2. Elaboren en cuadro sinóptico sobre los distintos tipos de recursos naturales.
3. ¿Qué son los recursos naturales estratégicos?

Formas de manejo de los recursos naturales

A lo largo de la historia, las distintas sociedades y culturas se fueron apropiando de los recursos naturales para satisfacer sus necesidades. Para eso, se emplean distintos tipos de manejo, que implican la forma de apropiación y extracción de un recurso, lo cual puede influir en su calidad, abundancia y agotamiento. Actualmente, se distinguen tres tipos de manejo.

- **El manejo explotacionista** es el tipo de utilización de los recursos que se basa en la mayor extracción posible de un elemento de la naturaleza sin tener en cuenta los tiempos de renovación natural ni el **impacto ambiental*** provocado por su práctica. Es decir, que se extrae el recurso hasta agotarlo y luego se busca otro similar para reemplazarlo.
- **El manejo conservacionista** plantea un uso de los recursos que permite que estos cumplan sus ciclos naturales y asegura su permanencia en el futuro. Este manejo se practica con leyes que protegen determinados recursos naturales en las denominadas **áreas protegidas**, como los Parques Nacionales.
- **El manejo sustentable** surgió en los últimos 20 años como una nueva perspectiva en el uso de los recursos naturales: la sustentabilidad, que consiste en la utilización de los recursos asegurando su regeneración natural en el futuro, a fin de que las próximas generaciones también puedan usarlos.



» Algunas propuestas de energías alternativas, como la solar o eólica, son consideradas sustentables.

» En la Argentina existen más de cien áreas protegidas si se suman los Parques Nacionales y las reservas provinciales. Estas áreas son esenciales para proteger y conservar especies y ecosistemas.



CLAVES

- RECURSOS NATURALES
- MANEJO DE RECURSOS NATURALES
- IMPACTO AMBIENTAL
- EXPLOTACIÓN DE RECURSOS



» El huemul es un ciervo que habita el bosque andino en la Argentina y Chile. Actualmente, se realiza un manejo conservacionista respecto a este rumiante, debido a que se lo protege y estudia para conocer su biología y evitar su extinción.

GLOSARIO

IMPACTO AMBIENTAL: acción o actividad humana (puede ser doméstica o industrial) que provoque alteraciones en el medio ambiente. El impacto ambiental será mayor según la acción que se realice en el ambiente, es decir que no es lo mismo arrojar papel en el piso que millones de litros de petróleo en el océano o destruir bosques nativos para cultivar soja.

ACTIVIDADES

SISTEMAS Y CAMBIOS

11. Enuncien ejemplos de desarrollo sustentable.
12. Respondan a las siguientes preguntas.
 - a. ¿Por qué las plantas y los animales pueden ser considerados recursos renovables?
 - b. ¿El manejo explotacionista puede ocasionar que un recurso renovable de la biosfera deje de existir? Ejemplifiquen.
 - c. ¿De qué manera se pueden utilizar los recursos naturales sin que se perjudique su regeneración futura?

Los problemas ambientales

Quando las actividades humanas o un fenómeno de la naturaleza impactan negativamente sobre los ambientes, se producen problemas ambientales. Estos problemas pueden tener distintos alcances territoriales o escalas. En todos los casos, sus consecuencias generan un deterioro de las condiciones espaciales de los ambientes y afectan la calidad de vida de la población. Veamos...

Diferentes causas y diferentes consecuencias

Los problemas ambientales se generan por distintas causas. Sus consecuencias afectan tanto a la naturaleza como a las sociedades.

De acuerdo con su origen, se pueden distinguir tres tipos de problemas ambientales:

- **Naturales.** Incluyen problemas originados por eventos naturales, sin ninguna intervención humana. Pueden ser causados por eventos de origen geológico (por ejemplo, los terremotos), atmosférico (como los huracanes) o fenómenos hidrológicos (como las inundaciones).
- **Sociales.** Son aquellos causados por actividades humanas [FIG. 172]. Este es el caso de la contaminación o la degradación de ambientes como consecuencia de emanaciones de gases tóxicos o el vertido de residuos en el ambiente.

[FIG. 172]

El lago San Roque, en la provincia de Córdoba, Argentina, presenta niveles de mercurio y arsénico riesgosos para la salud humana.



- **Mixtos.** Son el resultado de una combinación de causas naturales y causas sociales: una inundación generada por la rotura de una represa a causa de un movimiento sísmico, por ejemplo.

No todos los grupos sociales expuestos a un problema ambiental se ven afectados de igual modo. Para analizar esta situación, los científicos sociales utilizan los conceptos de amenaza y vulnerabilidad ambiental.

La amenaza indica la posibilidad de que se produzcan consecuencias negativas (naturales o sociales) a causa de un problema ambiental. La vulnerabilidad es la capacidad que tiene una sociedad para responder a esas consecuencias. Cuando la amenaza y la vulnerabilidad son altas, se habla de un riesgo ambiental* elevado.

Las poblaciones con un nivel alto de infraestructura, educación y medios económicos podrán resistir mejor un evento catastrófico* que aquellas que no cuentan con esas condiciones. Así, en los Estados Unidos se producen sismos que generan enormes pérdidas económicas, pero pocas víctimas fatales. En cambio, en países latinoamericanos como Ecuador o el Perú [FIG. 173], un evento de las mismas características puede generar numerosas muertes.



[FIG. 173]

El terremoto en el Perú del año 2007 afectó a más de 400.000 personas y dejó un saldo de 596 muertos, 2.291 heridos y 76.000 viviendas destruidas.

Los problemas ambientales también se clasifican de acuerdo con la extensión espacial que afectan:

- **Escala local.** Sus causas y efectos se restringen a un área acotada. Este es el caso, por ejemplo, de la emisión de gases que contaminan el aire, producida por el tránsito y las fábricas en la Ciudad de México.
- **Escala regional.** Afectan a una región: son problemas que pueden abarcar varias provincias e incluso más de un país. Es lo que ocurre, por ejemplo, cuando el vertido de residuos industriales contamina una cuenca.
- **Escala global.** Son problemas ambientales que afectan a todo el planeta. Por eso, para resolver o mitigar sus efectos es necesaria la participación de gran parte de los países del mundo. Esto es lo que sucede con el crecimiento del efecto invernadero y el calentamiento global, procesos fundamentales del cambio climático.

El continente americano se ve afectado por problemas ambientales de todo tipo y escala [FIG. 174].

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

Una **población** es el conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, en el mismo momento. Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: la dinámica poblacional, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos y muertes, así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce. También es importante conocer la estructura por edad y por sexo, ya que informa sobre la cantidad de hombres y de mujeres de distintas edades. Asimismo, conocer la distribución, que analiza donde se localiza la población.

Sumado a todo ello, la descripción de los grupos poblacionales se completa con el análisis de sus condiciones de vida (cómo y dónde viven los habitantes). Por ejemplo, la proporción de población urbana y población rural, la situación de la pobreza, educación, salud y trabajo.

Conocer las características de una población es imprescindible para que los gobiernos puedan implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo y familia, para estimar la demanda de bienes y servicios, para realizar comparaciones en el ámbito nacional y en el internacional, para conocer la disponibilidad de mano de obra o establecer el número de representantes legislativos, entre otros aspectos.

La composición poblacional del continente americano es sumamente variada. Ello se debe a los orígenes de las personas que hoy habitan América: la conquista de las potencias coloniales europeas sobre los pueblos originarios, la población africana traída forzosamente en el período colonial, las sucesivas oleadas migratorias propias del siglo XIX y mediados del XX, e incluso hasta la actualidad, ya que continúa recibiendo inmigrantes de diferentes partes del mundo.

Para obtener datos de la población se recurre a diferentes fuentes de información. Una fuente primaria es el *censo*, donde se realizan preguntas a todos los habitantes de un país para saber la cantidad y características de la población. Como es muy complejo, es más frecuente realizar encuestas, que consisten en indagar solamente a una parte de la población, la cual representará con sus respuestas al resto.

También es muy habitual utilizar fuentes secundarias de información, esto es la consulta a material ya existente, como por ejemplo libros, artículos periodísticos o registros estadísticos procesados por instituciones (como los registros civiles, las oficinas de migraciones o los ministerios).

I. DINÁMICA POBLACIONAL: se refiere a que a lo largo del tiempo la cantidad de habitantes de un territorio puede crecer, decrecer o permanecer relativamente constante. Fenómenos como las oleadas de inmigración, las guerras, las hambrunas y la implementación de medidas sanitarias impulsan grandes cambios demográficos.

Para estudiar la dinámica de la población se utilizan los siguientes **indicadores demográficos** que sintetizan la información y posibilitan la comparación de las características de la población en diferentes momentos y lugares. Entre los más utilizados se encuentran:

- **Tasa de natalidad** es la resta la cantidad de nacimientos producidos durante un año en un área determinada (país, provincia, municipio) y la cantidad de habitantes. Generalmente la tasa se expresa por cada mil habitantes.
- **Tasa de mortalidad** es la resta la cantidad de muertes producidas durante un año en un área determinada y la cantidad de habitantes.
- **Esperanza de vida** es la cantidad de años que, en promedio, se estima que vivirá un conjunto de personas considerando las tendencias de la mortalidad presentes en esa población. En realidad, este indicador es una medida de las condiciones de salud de una población, ya que la edad que tienen las personas al momento de fallecer está relacionada con las condiciones generales de salud: cuanto peores son esas condiciones, menos cantidad de años viven las personas. Por ejemplo, la esperanza de vida al nacer en Costa Rica es cercana a los 80 años, mientras que en Haití no llega a los 60 años; esto indica que en Costa Rica las condiciones generales de salud son mejores que en

Haití, de forma tal que, cuando una persona nace en Costa Rica, se espera que viva veinte años más que si hubiera nacido en Haití.

- **Tasa de fecundidad:** es el número de nacidos vivos por cada 1.000 mujeres de entre 15 y 49 años (en edad reproductiva) de una población durante un año. Este indicador es útil, por ejemplo, para comprender los cambios en la composición de los grupos familiares y observar de qué manera se fue reduciendo la cantidad promedio de hijos a través del tiempo.

El crecimiento de la población

La población de un país cambia a lo largo del tiempo. El cambio poblacional depende de la evolución de la natalidad, la mortalidad y las migraciones. A medida que las personas nacen, mueren o se desplazan para cambiar de lugar de residencia, la población total de un país puede aumentar o disminuir.

- **Crecimiento vegetativo o natural:** es la resta entre la cantidad de nacimientos y la cantidad de muertes en un lugar durante un año.

- **Crecimiento o saldo migratorio:** es la resta entre el número de inmigrantes (cuando llegan personas a un lugar desde otro lugar) y emigrantes (cuando se van personas de un lugar hacia otro).

Crecimiento total o demográfico: es la suma del crecimiento vegetativo y el saldo migratorio. Si el resultado es positivo, quiere decir que en el territorio analizado se ha producido un crecimiento poblacional; en cambio, si el valor es negativo, indica un retroceso demográfico

Algunas características de la población en América Anglosajona

En América Anglosajona viven aproximadamente 340 millones de personas. Estas se distribuyen de manera muy irregular en el territorio: la mayor cantidad de población se concentra en las zonas costeras de Estados Unidos, donde se sitúan principales ciudades de la región (Nueva York, Filadelfia, Washington, Boston, Los Ángeles, San Diego, Houston) y en la zona de los Grandes Lagos (Detroit y Chicago). Canadá es un país poco habitado; la mayor parte de sus habitantes se concentra a lo largo de la frontera con Estados Unidos, principalmente en la costa sudeste, donde se ubica su capital, Ottawa, y la ciudad de Toronto.

La diversidad étnico-cultural es un rasgo que caracteriza a la población de esta región, en la que se destaca una gran variedad de grupos poblacionales que responden a distintos orígenes y a diversas culturas. Nueva York es un claro ejemplo de ello, ya que allí es posible encontrar una amplia gama de comunidades étnicas (con lenguas, idiomas y costumbres muy distintas entre sí) que conviven en una misma ciudad: el Barrio Chino (conocido como Chinatown), el Barrio Italiano (Little Italy) y el Barrio Griego son algunos ejemplos.

Si bien la población estadounidense está conformada por una gran cantidad de inmigrantes de procedencia europea, africana, asiática y latinoamericana, son muchos los problemas que la sociedad enfrenta por la discriminación. Hay algunos sectores que sostienen que existe un "verdadero" norteamericano: blanco, anglosajón y protestante.

En relación con las tendencias demográficas, en las últimas décadas se evidencia la transición hacia una población de edad avanzada, y se destaca un incremento sostenido en proporción de personas de más de 65 años. Es decir que América Anglosajona presenta una estructura poblacional envejecida, principalmente debido a dos causas: por un lado, al aumento de la esperanza de vida al nacer, y por otro, a la disminución de la natalidad. Esta tendencia ha intensificado las demandas sobre los sistemas previsionales y de salud en los países, pero también ha incrementado la presión sobre la población económicamente activa, ya que disminuyó la proporción de población en edad de trabajar en relación con aquella que se encuentra pasiva (retirada o jubilada).

Algunas características de la población en América Latina

América Latina cuenta con más de 500 millones de habitantes, también distribuidos de manera irregular, y las franjas costeras son las de mayor concentración poblacional. El emplazamiento costero de las principales ciudades latinoamericanas se debe a su fundación, relacionada con la conquista europea. Los conquistadores precisaban ubicarlas en la costa atlántica para facilitar las comunicaciones con Europa. A la vez, el hecho de que la mayor parte de la población latinoamericana viva en ciudades se explica por el creciente proceso de urbanización experimentado por la región en las últimas décadas. Desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, la población latinoamericana se triplicó. Este elevado crecimiento poblacional se relaciona con la disminución de la mortalidad (debido al mejoramiento de las condiciones médicas y sanitarias) y con la elevada natalidad. Esta tendencia se evidencia particularmente en Mesoamérica y en el norte de Sudamérica. Como resultado de este proceso, la mayor parte de la población está compuesta por jóvenes, lo que tiene implicancias tales como el aumento de la demanda de trabajo y de instrucción. Distinto es el caso de la Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba y Uruguay, en donde los adultos superan a la población joven, lo que muestra signos de envejecimiento poblacional.

Más recientes son los cambios generalizados en muchos países vinculados con el descenso de la cantidad de nacimientos, debido en parte a cambios en la conducta reproductiva de la población (como la difusión de métodos anticonceptivos) y a la modificación de pautas culturales (como el aumento de la inserción laboral de la mujer y el incremento de la educación), y en parte también a las influencias de organismos internacionales que han orientado políticas de planificación familiar y de salud reproductiva en Latinoamérica.

II. ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA: es el análisis de la composición de la población. Para ello se utilizan las **pirámides de población**. Las pirámides de población son representaciones gráficas de la composición por sexo y edad de una población, en un momento determinado.

Estas pirámides están compuestas por dos ejes. El eje horizontal indica el sexo de los habitantes según una estructura binaria: femenino y masculino. El eje vertical, por su parte, indica los grupos etarios, es decir, los segmentos de población de acuerdo con su edad. Por lo general, la población se segmenta cada cinco años de edad (de 0 a 5, de 5 a 10, de 10 a 15, etcétera).

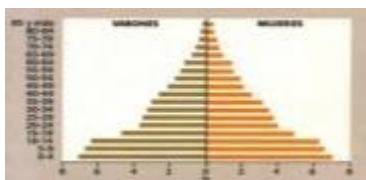
De esta manera, las pirámides permiten determinar fácilmente la cantidad de niños, adultos o ancianos de un país. También sirven para conocer la cantidad de hombres y mujeres de cada grupo etario; por ejemplo, si hay muchas mujeres ancianas o pocos varones bebés.

Cuando las barras de población son más anchas en la base y más angostas en la cúspide, la estructura se corresponde con la de una **población joven**: la mayor parte de la población tiene menos de 15 años de edad. En cambio, cuando las barras de población de más de 60 años son más anchas y las barras de la base de la pirámide son más angostas, se trata de una **población envejecida**.

Cabe destacar que en los estudios de demografía, se considera el sexo de las personas y no su género, debido a que se desean predecir las características reproductivas de la población. Por ejemplo, para estimar cuántos nacimientos se podrían generar en los próximos años, se calculan las personas que están en edad reproductiva. Así, si hay pocas personas en edad reproductiva, probablemente haya pocos nacimientos.

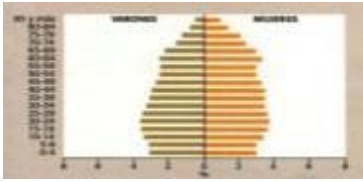
Tipos de pirámides

A partir del análisis de la relación entre la base de las pirámides y las edades más avanzadas se pueden establecer tres modelos, según la tendencia de la evolución de las poblaciones.

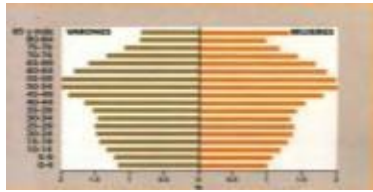


- **Pirámide progresiva o expansiva (torre Eiffel):** Las pirámides que tienen una base ancha indican que la población tiene una alta natalidad. En esa población,

la cantidad de habitantes tiende a aumentar, es decir, a estar en constante crecimiento.



- **Pirámide estable o estacionaria** (campana): Las pirámides que tienen una relación proporcional entre su base y su cima indican que la población tiene un nivel de natalidad suficiente para mantener la cantidad de habitantes. Por ese motivo se las denomina estable.



- **Pirámide regresiva** (urna funeraria): Las pirámides que tienen una base angosta indican que la población tiene una baja natalidad y que la mayor parte de ella es adulta. En esa población, la cantidad de habitantes tiende a disminuir.

III. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN: analiza donde se localiza la población. Para conocer y analizar la distribución de la población en el espacio se utiliza la **densidad demográfica**, es una división en la que se relaciona la cantidad de habitantes (ciudad, provincia, región o país) y la superficie del territorio considerado (medida en km²). Se expresa de la siguiente manera:

$$\text{Densidad demográfica} = \frac{\text{Población (habitantes)}}{\text{Superficie del país (km}^2\text{)}}$$



El índice de densidad demográfica calcula el promedio de habitantes por kilómetro cuadrado (hab./km²). Este cálculo no representa un reflejo exacto de la cantidad de personas que viven por cada kilómetro cuadrado, sino que lo que permite analizar es cómo se distribuye espacialmente la población.

En la actualidad, las áreas de América Latina con mayor concentración de población son las ciudades ubicadas en la costa del Atlántico. Otros sectores con mayor densidad de población son los valles andinos, la meseta mexicana y el área de la cuenca del Plata. En el Caribe, las islas también presentan una elevada concentración de población. Por su parte, en América anglosajona los mayores valores de concentración poblacional se encuentran en las ciudades ubicadas sobre la costa este de los Estados Unidos, las ciudades canadienses asentadas sobre la cuenca del río San Lorenzo y el área de los Grandes Lagos.

Entre los factores de distribución se vincula con la herencia colonial: por ejemplo, los portugueses establecieron sus ciudades en la costa brasileña, y hoy siguen siendo los centros poblados más importantes de ese país. Otro factor de distribución es la presencia de recursos naturales: es el caso de ciudad Iquique, en Chile, cuyo crecimiento se vincula a la extracción minera del salitre a partir de 1830.

IV. MIGRACIÓN: es el desplazamiento de la población que implica un cambio de residencia de forma permanente o semipermanente.

Las causas que motivan la decisión de una persona de abandonar su lugar de origen y elegir una nueva residencia son diversas. Estas causas se denominan factores de expulsión y de atracción.

Una migración implica dos situaciones: **inmigración**: cuando llegan personas a un lugar desde otro lugar, **emigración**: cuando se van personas de un lugar hacia otro.

Fuente: "Geografía. Espacios Geográficos de América" (2013) Editorial Santillana.